

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. Ф. МАХОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ
им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»



«30» сентября 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Подвижные игры»
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.)
4 класс
2021 – 2022 уч.год**

Р.П. КАРГАПОЛЬЕ

Рабочая программа по подвижным играм для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
- Примерные рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников системы «Школа России», автор В.И. Лях, 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций– М.: Просвещение, 2019.

Пояснительная записка

Цели и задачи учебного курса

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

Задачи обучения:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения подвижные игры в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества,

осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по подвижные игры является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Место учебного предмета «Подвижные игры» в учебном плане

Предмет «Подвижные игры» изучается в 4 классе из расчета 1 час в неделю – всего 34 ч.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по окончании 4 класса.

Личностные УУД:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные УУД:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные УУД:

Ученик научится:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Содержание тем учебного предмета.
4 класс.**

Общеобразовательные упражнения:

ОРУ с обручами, скакалкой, ОРУ в движении, ОРУ с гимнастической палкой.

Подвижные игры (20 ч.):

«Космонавты», «Разведчики и часовые». «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами, «Прыжки по полосам», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка». «Удочка», «Зайцы в огороде». «Удочка», «Мышеловка», «Невод». «Эстафета зверей», «Метко в цель», «Кузнечики». «Вызов номеров», «Кто дальше бросит», «Западня». «Третий лишний». «Посадка картофеля». «Не ошибись!». «Три движения». «Лисы и куры». «Подвижная цель». «Овладей мячом». «Салки с мячом», «Снайперы». «Кот и мыши». «Бездомный заяц». «Прыжок за прыжком».

Зимние виды игр:

«Кто быстрее», Игра – эстафета «Кто самый быстрый?». Игры «не задень», «биатлон». Игра «с горки на горку».

Спортивные игры (14 ч.):

Подвижные игры на основе баскетбола, мини-баскетбол, футбол.

Учебно-тематический план 4 класс (1 час в неделю.)

№	Раздел программы	4 класс
1.	Общеразвивающие упражнения.	В течение года
2.	Подвижные игры.	20 ч.
3	Спортивные игры.	14 ч.
4	Всего	34 ч.

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы.

4 класс

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	1. Подвижные игры	24	Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Соблюдают правила безопасности. Организуют и проводят совместно со сверстниками данные игры, осуществляют судейство. Соблюдают правила безопасности. Используют подвижные игры для активного отдыха. Используют подвижные игры для активного отдыха. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей.
2	Игра «Космонавты», «Разведчики и часовые»	1	
3	Игра «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами»	1	
4	Эстафеты с обручами, «Прыжки по полосам»,	1	
5	Игра «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож».	1	
6	Игра «Жучка». «Удочка»,	1	
7	Игра «Зайцы в огороде»	1	
8	Игра «Удочка», «Мышеловка»,	1	
9	Игра «Невод». «Эстафета зверей»,	1	
10	Игра «Метко в цель»,	1	
11	Игра «Кузнечики». «Вызов номеров»,	1	
12	Игра «Кто дальше бросит», «Западня»	1	
13	Игра «Третий лишний». «Посадка картофеля».	1	
14	Игра «Не ошибись!».	1	
15	Игра «Три движения». «Лисы и куры».	1	
16	Игра Подвижная цель	1	
17	Игра. «Овладей мячом». «Салки с мячом»,	1	
18	Игра «Снайперы». «Кот и мыши»	1	
19	Игра «Бездомный заяц». «Прыжок за прыжком».	1	
20	Игра «Кот и мыши», «С кочки на кочку»,	1	
	2 Подвижные игры на основе баскетбола .	14	
21-25	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой (левой) рукой в движении шагом.	5	
26-30	Броски в цель	5	
31-32	мини-баскетбол,	2	
33-34	футбол.	2	
Итого		34	

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения
1	Стенка гимнастическая
2	Козёл гимнастический
3	Канат для лазанья с механизмом крепления
4	Перекладина навесная
5	Мост гимнастический подкидной

6	Скамейка гимнастическая жёсткая
7	Скамья атлетическая наклонная
8	Маты гимнастические
9	Мяч набивной (1 кг)
10	Мяч малый (теннисный)
11	Скакалка гимнастическая
12	Палка гимнастическая
13	Обруч гимнастический
14	Секундомер
15	Сетка для переноса малых мячей
16	Мячи малые
17	Ракетки для настольного тенниса
18	Сетки для настольного тенниса
19	Теннисные столы
<i>Лёгкая атлетика</i>	
20	Планка для прыжков в высоту
21	Стойка для прыжков в высоту
22	Фишки разметочные
23	Мячи для метания 150 гр.
24	Рулетка измерительная (10м)
25	Секундомер
<i>Подвижные и спортивные игры</i>	
26	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
27	Мячи баскетбольные
28	Стойки волейбольные универсальные
29	Сетка волейбольная
30	Мячи волейбольные
31	Кегли
32	Мячи футбольные
33	Насос для накачивания мячей
<i>Средства первой помощи</i>	
34	Аптечка медицинская
Спортивные залы (кабинеты)	
1	Спортивный зал игровой
2	Кабинет учителя включает в себя рабочий стол, стулья, сейф, книжные шкафы (полки), шкаф для одежды
3	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования
<i>Пришкольная площадка</i>	
1	Легкоатлетическая дорожка
2	Игровое поле для футбола (мини-футбола)
3	Площадка игровая баскетбольная