

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»
(МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «КСОШ им.Героя Советского
Союза Н.Ф.Махова»
(протокол № 11 от «18» апреля 2022 г.)


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ им.
Героя Советского Союза
Н.Ф.Махова»
Л.Н.Федотова
«18» апреля 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»)
Руководитель	Федотова Лариса Николаевна
Адрес организации	641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, ул.Мира, дом 4
Телефон	8(35256)2-17-49
Адрес электронной почты	ksosh4@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	21.01.1994 г.
Лицензия	№599 от 7 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№711 от 27 апреля 2015 года, серия 45А01 №0000263, срок действия до 4 марта 2027 года

МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Каргаполье Курганской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со Школой, 15% - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Российская электронная школа, Skysmart.ru.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют об овладении учащимися уровнем подготовки, соответствующем требованиям основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Вместе с тем, выявлен ряд проблем, решение которых необходимо для обеспечения результативности образовательной деятельности:

- недостаточная обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и высокоскоростным интернетом;
- разный уровень ИКТ-компетентности работников Школы.

Режим обучения

Режим работы: пять дней в неделю 1-4 класс, 6 дней 5-11 класс.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет в 1-11 классах - 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Режим работы школы

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели	5-8 классы – 34 учебные недели; 9 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)	10 классы – 34 учебные недели; 11 классы – 34 учебные недели (без учета ГИА)
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней

Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	20 минут, 10 минут	20 минут, 10 минут	20 минут, 10 минут

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	485
Основная образовательная программа основного общего образования	532
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	94

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1111 обучающихся (из них 50 человек детей с ОВЗ, в том числе 10 человек - дети-инвалиды; 1 ребенок обучался на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3;
- соматические заболевания – 6;
- задержкой психического развития – 42.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», было организовано обучение в данных классах с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется Рабочая программа воспитания МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» «Все начинается со школьного порога».

Цель деятельности: социально-педагогическая поддержка становления и личностного развития каждого обучающегося МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова».

Задачи, которые конкретизируют цель деятельности:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержательно воспитательная работа распределена по одиннадцати модулям, каждый из которых имеет цель, задачи, содержание и целевые индикаторы:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство и наставничество
3. Работа с родителями
4. Самоуправление
5. Школьные медиа
6. Школьный урок
7. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
8. Профориентация

- 9. Экскурсии, походы, экспедиции
- 10. Правовое воспитание
- 11. Организация предметно-эстетической среды.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цель: развитие сотрудничества как условия расширения возможностей воспитательного пространства школы.

Реализуя девиз воспитательной системы школы: «Сотрудничество – основа успешности каждого!» в 2021-2022 учебном году развивали следующие связи сотрудничества: внутри класса, параллели, школы, с социумом.

В учебно-воспитательный процесс включены три субъекта: ученик – родитель – педагог. Развитие связей сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса наполнило школьное пространство такими качествами как системность, событийность, эффективность.

Ключевые общешкольные дела в 2021-2022 учебном году были ориентированы на традиционные для школы направления:

- ✓ духовно-нравственное развитие: «Я и моя семья»;
- ✓ гражданско-патриотическое «Я и мое Отечество»;
- ✓ правовое: «Я и правовое государство»;
- ✓ экологическое и здоровый образ жизни: «Я и окружающий мир»;
- ✓ профориентационное «Я и мир профессий»;
- ✓ социальная активность: «Я и мир культуры».

В основу организации ключевых общешкольных дел была выбрана технология КТД (коллективного творческого дела), автор И.П. Иванов. КТД – организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвовали в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. В процессе совместной деятельности были реализованы организационные принципы технологии:

- ✓ социально-полезная деятельность детей и взрослых;
- ✓ сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ романтизм и творчество.

Динамизм школьной жизни будут подчеркивали новые формы воспитательной работы:

- ✓ флешмобы;
- ✓ марафоны;
- ✓ акции;
- ✓ фестивали и другие.

Календарно-тематический план по этому модулю реализован на 70%: часть запланированных мероприятий оказалась не востребована, часть не реализована из-за дистанционного формата обучения. Наиболее яркими и запоминающимися стали ключевые общешкольные дела:

- День Знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.
- Классные часы «2021 год – год науки и технологий».
- 1-11 сентября – Декада безопасности.
- 25-29 сентября – Неделя безопасности дорожного движения.
- Квест игра «Школа, я тебя знаю».
- День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда
- День учителя (День самоуправления).
- День рождения комсомола.
- День матери.
- Всемирный день доброты. «Мир спасет доброта» - доброе дело класса.
- День сыновей. Школьный конкурс сочинений «Письмо матери».
- День Неизвестного Солдата.
- День Героев Отечества.
- День Конституции.
- С Днем рождения, родная школа!

- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
- День Защитника Отечества.
- Международный день 8-е марта.
- День памяти Н.Ф. Махова, Героя Советского Союза.
- День космонавтики.
- День памяти выпускника школы Дмитрия Ковшова.
- Общешкольная подпрограмма «Всем миром, всем народом!».

Анкетирование обучающихся показало, что наиболее высокую оценку заслужили общешкольные мероприятия: День самоуправления, День матери, С Днем рождения, родная школа!, программа «Всем миром, всем народом!»

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Достигнутые показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	60% (+10 от запланированного) обучающиеся, приняли участие в планировании, подготовке и проведении ключевых общешкольных дел
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	70% (-10% от запланированного)
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	60% (-20% от запланированного)
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	55% (+5% от запланированного)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатели эффективности достигнуты частично. Дети проявляют интерес к общественной жизни школы и хотят участвовать в ней. Однако не достаточно предлагается мероприятий с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся. Для преодоления недостаточности необходимо 1) повышать компетентность в педагогов в информационно-коммуникационных технологиях, в т.ч. в создании роликов, анимационных продуктов, организации и проведении виртуальных экскурсий, путешествий; 2) создавать условия по обеспеченности каждого классного кабинета современным оборудованием, доступом к Интернету.

Ограничительные меры, которые распространились на большую часть учебного года не позволили в полной мере привлекать родителей, социальных партнеров к проведению общешкольных мероприятий.

Задачи на следующий год:

- 1) создавать условия для повышения информационно-коммуникационной компетентности классных руководителей;
- 2) привлекать родителей, социальных партнеров для участия в школьной жизни;
- 3) продолжить работу по развитию детской инициативы, выявлению и воспитанию ученических лидеров;

- 4) совершенствовать содержание, формы проведения ключевых общешкольных дел;
- 5) включить в систему показателей эффективности воспитательной работы класса, школы процент участия детей в мероприятиях Российского движения школьников.

2. Модуль классное руководство и наставничество

Цель: совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания, социализации и социально-педагогической поддержки школьников.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2021-2022 учебном году деятельность профессионального сообщества классных руководителей была организована через методическое объединение.

Тематика заседаний методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году

(руководитель Нестеренко Н.Л.)

1 четверть: Основы планирования классного руководителя. Документы классного руководителя: план, дневники учащихся, личные дела, характеристика учащегося.

2 четверть: Современные воспитательные технологии: КТД и социальное проектирование. Нескучный классный час.

3 четверть: Воспитательный аспект урока.

4 четверть: Диагностика воспитательного процесса.

5 заседание - Самоанализ деятельности. Оценка эффективности деятельности классного руководителя.

Тематика заседаний реализована полностью, кроме пятого заседания «Самоанализ деятельности. Оценка эффективности деятельности классного руководителя», которое запланировано на май месяц.

В 2021-2022 учебном году был проведен педагогический совет «**Классный руководитель — ключевая фигура воспитательной системы школы**».

Цель педсовета: осмысление модели классного руководителя МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», соответствующей современным требованиям государства и общества.

Работа педагогического совета была организована в секциях:

СЕКЦИЯ 1. «Воспитание коллектива»

СЕКЦИЯ 2. «Воспитание личности»

СЕКЦИЯ 3. «Работа с родителями»

СЕКЦИЯ 4. «Профилактика конфликтов в школьной среде»

В ходе педсовета было выработано следующее решение:

- 1) Считать приоритетным направлением работы педагогического коллектива МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» — воспитание личности.
- 2) Продолжать традиции воспитательной системы школы, основанные на трудах отечественных педагогов: Макаренко А.С., Ушинского К.Д., Сухомлинского В.А., Иванова И.П., Соловейчика С.Л. и др., заложенные в предыдущие годы развития, обновляя практический опыт классных руководителей современными и актуальными формами и методами.
- 3) Классным руководителям обеспечить эффективное сотрудничество семьи и образовательной организации, создавая условия для взаимодействия по вопросам воспитания обучающихся, используя для этого традиционные и инновационные формы и методы работы.
- 4) Считать классный час пространством для формирования ценностных ориентиров, мировоззрения школьников; информирования о государственных праздниках и памятных датах; поиска ответов на актуальные для обучающихся вопросы.
- 5) Для комплексного решения задач воспитания, создания единого воспитательного пространства

приступить к разработке:

- ✓ общешкольной программы мониторинга воспитательной системы школы;
- ✓ общешкольной программы «Родительский всеобуч»;
- ✓ общешкольной программы «Служба школьной медиации»

6) Использовать в работе классного руководителя современные инструменты профессионального самоопределения обучающихся, в том числе цифровую платформу «Проектория»

В рамках работы Фестиваля педагогического мастерства в номинации «Классный классный» на уровне школы был представлен опыт классных руководителей.

На районный этап рекомендован опыт работы по патриотическому воспитанию учителя начальных классов, которая заняла второе место.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для классных руководителей. Запросы классных руководителей, которые решались на индивидуальных консультациях:

- работа с обучающимися, семьями обучающихся, состоящими на различных видах учета;
- работа по планированию и организации деятельности классного руководителя, составлению характеристик разной целевой направленности.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство и наставничество»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Достигнутые показатели (процент классных руководителей демонстрирующих достижение показателя)
Повышение методического мастерства классного руководителя	Качество плана воспитательной работы с классом	- наличие плана ВР с классом у 100%; - содержание плана согласовано по целям, задачам, формам работы 80%; - предусмотрена работа с разными группами обучающихся 90%; - предусмотрена работа с разными группами родителей 75%; - предусмотрена работа с учителями –предметниками 78%; - предусмотрена работа на формирование коллектива класса 80%; - предусмотрена система наставничества успешных учеников, ученикам, испытывающим затруднения в учебном труде, общении со сверстниками 65%
	Тема самообразования по вопросам воспитания	- тема самообразования сформулирована, намечены пути повышения компетентности 80%; - результаты самообразования оформлены в портфолио 25%; - результаты самообразования представлены педагогическому сообществу 15%; - имеется опыт применения в собственной педагогической практике 60%; - имеется опыт наставничества по теме самообразования 15%
	Участие в методической работе по вопросам воспитания	- представление собственного опыта на педагогическом объединении 45%; - организация мастер-класса 15%; - наставничество в вопросах воспитания 10%; - разработка (сценарий, конспект, презентация) воспитательного мероприятия, классного часа 80%;

	- участие в процедурах диагностики результатов процесса воспитания 75%;
Использование информационных технологий в методической работе по вопросам воспитания	- участие в вебинарах, совещаниях в формате онлайн 25% - организация рабочих групп на цифровых платформах (не проявился показатель) - активное участие в работе сетевых педагогических сообществ по проблемам воспитания 24%

ВЫВОДЫ: 1) потенциал классного руководства реализован недостаточно; 2) выявлены два наиболее западающие критерия эффективности: «Участие в методической работе», «Использование информационных технологий в методической работе по вопросам воспитания». Задачи на следующий учебный год:

1) реализовать решения педагогического совета «Классный руководитель — ключевая фигура воспитательной системы школы».

3. Модуль «Работа с родителями»

Цель: оказание профессиональной помощи родителям обучающихся в вопросах воспитания детей.

Формы организации работы в этом направлении:

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам воспитания детей;
- ✓ родительские собрания: классные, на параллель, общешкольные;
- ✓ родительский лекторий «Школа родителей»;
- ✓ совместное планирование и проведение внеклассной, проектной деятельности детей и родителей;
- ✓ участие в работе органов самоуправления: Совете родителей, комиссии по питанию, Совете по профилактике.

Задачей 2021-2022 учебного года являлось создание действующего органа общешкольного родительского самоуправления – Совета родителей и входящих в его состав родительских комиссий.

Прорывом в работе с родительской общественностью в 2021-2022 году является создание родительского контроля за организацией школьного питания. Существенно обновлены локальные нормативно-правовые акты, регулирующие это направление работы. Разработаны и апробированы на практике

- ✓ Положение «О порядке проведения мероприятий родительского контроля организации горячего питания детей в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»;
- ✓ Положение «О порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» в помещение для приема пищи»;
- ✓ Утвержден план работы комиссии по контролю организации и качества питания в 2021-2022 учебном году;
- ✓ утвержден График посещения школьной столовой родителями (законными представителями);
- ✓ утвержден состав комиссии по питанию;
- ✓ утверждены формы и содержание анкет для родителей и детей.

Рабочим оказался и родительский состав Совета по профилактике. Участие родителей в работе этого органа оказывало положительный эффект на обучающихся.

На уровне классных коллективов инструментом повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей являлась дополнительная общеразвивающая программа социально-

педагогической направленности родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка». Программа разработана специалистами ГБУ «Центр помощи детям».

Данная программа социально-педагогической направленности представляет собой вариант работы с родителями и включает в себя 12 занятий (4 занятия для родителей младших школьников, 4 занятия для родителей подростков, 4 – для родителей старшеклассников) по 40-60 минут. Занятия позволяют родителям обучающихся с 1 по 11 класс больше узнать об особенностях младшего школьного, подросткового возраста, старшего школьного возраста и способах эффективного взаимодействия с ними. Занятия проводились раз в четверть.

Проведены два общешкольных родительских собрания, которые создавали единое информационное поле и содействовали сотрудничеству семьи и школы. Специалисты, которые приглашались для работы с родительской общественностью компетентно, с опорой на нормативную базу, собственную практику работы информировали родителей о современных тенденциях развития детской среды. Врач -нарколог Каргаполов Е.Г. рассказал об опасностях знакомства подростка с наркотическими и одурманивающими средствами, заместитель прокурора Беспалов С.А. об опасности социальных сетей, специалист МКДН иЗП рассказала о причинах отклоняющегося поведения несовершеннолетних обучающихся, заведующая районной библиотекой Трунова С.В. о возможностях «Пушкинской карты».

Об эффективности работы с родительской общественностью говорит количество публикаций в местном средстве массовой информации «Сельская правда». Всего за учебный год 12 родителей выразили свою благодарность на страницах газеты за работу школы, работу классного руководителя, работу учителя.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

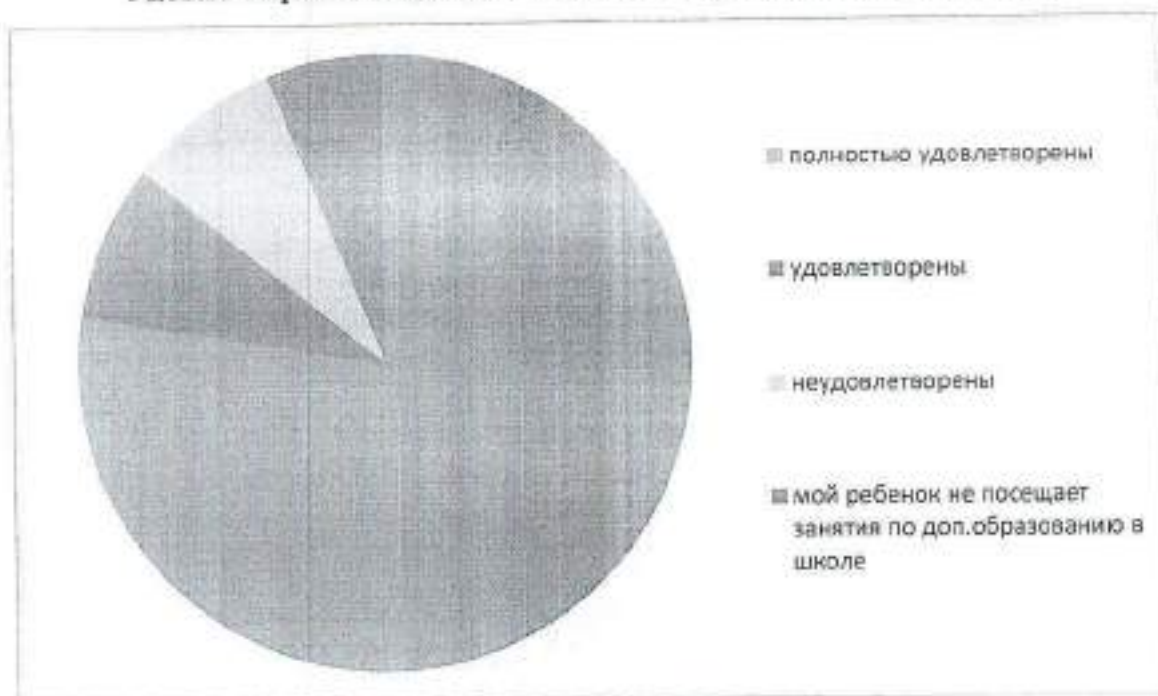
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 350 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социально-гуманитарное – 23 процента.

Во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и выполнение текущих и перспективных планов, решений и указаний Учредителя; - заключение договоров и иных сделок, обеспечение выполнения заключенных договоров и иных сделок; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка и других нормативных документов; - выдача доверенностей, подписание финансово отчетных документов, открытие расчетных и лицевых счетов Учреждения; - осуществление найма и увольнения работников, заключение коллективного договора; - формирование сметы Учреждения на очередной финансовый год на основе установленных нормативов финансирования, представление ее на утверждение Учредителю; - в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; - по требованию Учредителя представляет необходимую документацию по школе, оказывает содействие в проведении ими проверок; - представление организации во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности, перспективы развития; - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Учреждения о его исполнении; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
<p>Педагогический Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения. Повышение качества и эффективности образовательного процесса: - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решений о переводе из класса в класс; - о сроках ликвидации академической задолженности; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о награждении обучающихся; - принятие решения о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к ученической форме; - вносит предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Учреждения.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> - содействие педагогическому коллективу в организации внеклассной работы в школе; - развитие умственных, творческих способностей учащихся; - планирование, разработка, проведение и анализ ключевых дел школьного коллектива;
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

В целях совершенствования методической работы по обеспечению реализации программы развития школы, удовлетворения потребностей педагогов в профессиональном и личностном росте, создания условий для формирования и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации создана следующая структура методической работы:

- Научно-методический совет
- Методические объединения:
 - учителей русского языка и литературы
 - учителей предметов физико-математического цикла
 - учителей предметов гуманитарного цикла
 - учителей предметов естественных наук
 - учителей иностранного языка
 - учителей физической культуры и ОБЖ
 - классных руководителей

учителей начальных классов

- Психолого-педагогический семинар.
- Научно - методический семинар.
- Работа творческих групп

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	462	461	465	485
	– основная школа	491	513	522	532
	– средняя школа	86	59	73	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	7	Не успевает 2
	– основная школа	3	-	-	Не успевает 13
	– средняя школа	-	-	-	Не успевает 7
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	4	3	-
	– средней школе	4	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что стабильно растёт количество обучающихся школы. Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

На конец 2021 года в Школе обучалось 50 обучающихся с ОВЗ, из них 10 – дети – инвалиды. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы

«Второй иностранный язык: «немецкий, английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего по показателю «успеваемость» во 2 полугодии 2021 года

Класс	Нач. четв.	Приб.	Выб.	На конец года	Успеваем.	% усп-ти	На 4 и 5	На 5	% кач-ва	С одной 3	Не успев.
1	139	3	4	138	-	-	-	-	-	-	-
2	109	1	2	108	107 (1 – не аттестован)	100	78	12	72,9	14	-
3	135	2	2	135	135	100	92	2	68	9	-
4	105	1	2	104	102	98	60	8	58	9	2
1-4	488	7	10	485	344	99,4	230	22	66,3	32	2
5	104	1	1	104	104	100	58	3	55,8	10	-
6	99	1	1	99	96	96,9	35	2	35,4	8	3
7	115	3	1	117	116	99,1	35	1	29,9	10	1
8	113	1	1	113	110	97,3	28	1	24,8	7	3
9	96	3	-	99	93	93,9	19	2	19,2	7	6
5-9	527	9	4	532	519	97,4	175	9	33,0	42	13
10	41	15	1	55	48	87,2	14	2	25,5	4	7
11	38	1	-	39	39	100	19	5	48,7	7	-
10-11	79	16	1	94	87	93,6	33	7	37,1	11	7
1-11	1094	32	15	1111	950	97,6	438	38	45	85	22

Со 100% успеваемостью закончили 2 полугодие 2021 года 40 классов: параллель 2 классов, параллель 3 классов, 4А,Б,В,Д классы, параллель 5 классов, 6А,Б,В,Д классы, 7А,В,Г,Д,Е классы, 8А,Б,Г,Е классы, 9А,Б,В классы, 10Б класс, параллель 11 классов.

Выше общешкольного показателя процент качества в параллелях 2 классов (72,9%), 3 классов (68%), 4 классов (58%), 5 классов (55,8%), 11 классов (48,7%).

Ниже общешкольных показателей процент качества в параллели 6 классов (35,4%), 7 классов (29,9%), 8 классов (24,8%), 9 классов (19,2%), 10 классов (25,5%).

По классам высокое качество во 2А (95,8%), 3А (85%), 3Б (94%), 3Г (81%), 4А (89%), 5А (70,8%), 5Б (87,5%), 5В (56%), 6Б (54%), 7А (67%), 8А (58%), 11Б (70,5%).

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший и удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02. 2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому

языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет		Результаты ОГЭ				Результаты пересдачи				Получили аттестат
		5	4	3	2	5	4	3	2	
Математика	92	0	13	39	40	0	0	40	0	92 человека - 100%
Русский язык	92	16	36	40	0	0	0	0	0	
Итоговые контрольные работы										
Обществознание	30	1	7	19	3	0	0	0	0	
География	30	0	1	4	25	0	0	0	0	
Химия	3	0	1	2	0	0	0	0	0	
Информатика	3	0	2	1	0	0	0	0	0	
Физика	6	0	3	3	0	0	0	0	0	
Литература	6	2	3	1	0	0	0	0	0	
Биология	13	0	1	11	1	0	0	0	0	

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 25 обучающихся, из них 24 обучающихся были допущены к ГИА, 1 обучающийся не допущен к ГИА по результатам итогового сочинения (изложения). 24 обучающихся по всем предметам учебного плана получили оценки не ниже удовлетворительных, 23 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ в 2021 году (чел.)	Преодолели «порог» минимальных баллов (чел.)	Результаты 50-69 баллов	Результаты 70-79 баллов	Результаты 80-89 баллов	Результаты 90-100 баллов
Математика профиль	5	5	5	0	0	0
Математика базовая	2	0	0	0	0	0
Русский язык	22	22	7	5	2	2

Литература	3	3	1	1	1	0
География	3	3	3	0	0	0
Обществознание	17	13	4	2	0	1
История	4	3	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	1	1	0	0	0
Английский язык	3	3	4	0	1	0

Сдавая обязательные экзамены и экзамены по выбору, не все учащиеся преодолели минимальный порог баллов.

Предмет	Сдавало	Сдали	Не сдали	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	24	24	-	100	66
Математика профильная	5	5	-	100	55
Английский язык	3	3	-	100	52
Обществознание	17	13	4	76,5	50
Информатика	1	1	-	100	53
Литература	3	3	-	100	72
История	4	3	-	75	42
География	3	3	-	100	56

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов

Предмет	Сдавало			Сдали			Не сдали			% успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (базовая)	21	-	-	21	-	-	-	-	-	100	-	-
Математика (проф)	25	13	5	25	12	5	-	1	-	100	92	100
Русский яз	46	29	24	46	29	24	46	-	-	100	100	100
Обществознание	38	21	17	36	17	13	2	4	4	95	80,9	76,5
История	11	3	4	11	3	3	-	-	1	100	100	75
Физика	4	5	-	4	5	-	-	-	-	100	100	-
Химия	7	4	-	4	0	-	3	4	-	57	0	-
Биология	11	10	-	8	7	-	3	3	-	73	70	-
Литература	3	2	3	3	2	3	-	-	-	100	100	100
География	4	4	3	4	4	3	-	-	-	100	100	100
Английский язык	3	1	3	3	1	3	-	-	-	100	100	100
Немецкий язык	1	-	-	-	-	-	1	-	-	0	-	-
Информатика	1	2	1	-	2	1	1	-	-	0	100	100

Из таблицы видно, что стабильными остаются результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, литературе, английскому языку, информатике. Снизились показатели по истории и обществознанию.

Средний балл ЕГЭ

Предмет	2019			2020			2021		
	Кол-во выпускников	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Кол-во выпускников	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Кол-во выпускников	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Математика (базовая)	21	4	-	-	-	-	-	-	-
Математика (проф)	25	55	-	13	58	-	5	55	-
Русский язык	46	70	4	29	67	-	24	66	2
Обществознание	38	59	-	21	47	1	17	50	1
История	11	60	-	3	51	-	4	42	-
Физика	4	55	-	5	43	-	-	-	-
Химия	7	36	-	4	23	-	-	-	-
Биология	11	45	-	10	36	-	-	-	-
Литература	3	80	-	2	60	-	3	72	-
География	4	52	-	4	62	-	3	56	-
Английский язык	3	42	-	1	52	-	3	52	-
Немецкий язык	1	19	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	27	-	2	74	-	1	53	-

В 2021 году выше стал средний балл по литературе, обществознанию, по остальным предметам средний балл понизился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;
- составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- на сайте «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальныхсетей).

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
Приказ «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» по требованиям СП 3 1/2.4.3598-20 № 112/6 от 02.09.2021	
Приказ «Об усилении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий» №115/3 от 09.09.2021	
Приказ «Об изменении в календарном учебном графике» №137 от 14.10.2021	
Приказ «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения, распространения новой коронавирусной инфекции в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» с 8 по 14 ноября 2021-2022 учебного года» №138 от 03.11.2021	
Приказ «О продолжении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» с 15 по 21 ноября 2021-2022 учебного года» №140 от 12.11.2021	
Приказ «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» с 4 по 18 февраля 2021-2022 учебного года» №12 от 03.02.2022	
Приказ «О продолжении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» с 18 по 28 февраля 2021-2022 учебного года» №16 от 17.02.2022	
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://karschool4.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-105

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	http://karschool4.ucoz.ru/index/dokumenty/0-18
Режим занятий обучающихся	http://karschool4.ucoz.ru/index/dokumenty/0-18
Памятки, буклеты, полезные ссылки для родителей и учащихся по профилактике коронавирусной инфекции и организации досуга в период дистанционного обучения	http://karschool4.ucoz.ru

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	91	27	27	64	46	36	5	1	1
2020	81	42	42	38	29	16	13	-	-
2021	94	52	4	38	25	14	8	1	1
							1 – не поступил		

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классах МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова». Это связано с тем, что количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 7 обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20443 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 17013 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17013	16800
2	Педагогическая	320	215
3	Художественная	9279	6320
4	Справочная	72	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

Численность зарегистрированных пользователей библиотекой – 1050 человека. За 2021 год 26000 посещений. Средний уровень посещаемости библиотеки — 70 человек в день.

На стенде в библиотеке имеется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начальные классы располагаются в двух зданиях, где оборудовано 24 учебных кабинета. 16 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. В здании, где занимаются учащиеся 5-11 классов, оборудовано 36 учебных кабинетов, 17 из них оснащены мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет.

В кабинетах информатики и «Точке роста» обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт. В 2022 году планируется капитальный ремонт здания.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам

сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить дополнительное оборудование и инвентарь.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с системой внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА);
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам);
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов *предметных, метапредметных* (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и *личностных* (в форме портфолио).

В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2021 учебном году включала в себя:

- ✓ всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- ✓ государственную итоговую аттестацию в 9 классах в форме ОГЭ;
- ✓ государственную итоговую аттестацию в 11 классах в форме ЕГЭ.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1111

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	40 43,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 3,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 12%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 19,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		20 (1,8%)
- регионального уровня		1 (0,09%)
- федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	94
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
- с высшим образованием		53 (88,3%)
- высшим педагогическим образованием		53 (88,3%)
- средним профессиональным образованием		7 (11,6%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		24 (40%)
- первой		23 (38,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (10%)
- больше 30 лет		24 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		3 (5%)
- от 55 лет		16 (26,6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	119 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

