

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Каргапольская средняя
общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»

улица Мира, дом 4
р.п. Каргаполье,
район Каргапольский,
область Курганская,
641920

ПРЕДПИСАНИЕ об устранении нарушений

В период с 28 сентября по 4 октября 2021 года на основании решения Департамента образования и науки Курганской области от 21 сентября 2021 года № 1215 о проведении плановой выездной проверки должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Сенькиной Ириной Витальевной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» (далее — учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 4 октября 2021 года № 131), по вопросу федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части:

документов по разработке и реализации учреждением образовательных программ:

- в нарушение пункта 13 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), перевод обучающихся в 5 класс осуществляется не на основании итоговой отметки;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), пункта 16 ФГОС НОО:

в Основной образовательной программе начального общего образования учреждения, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2020 года №1), утвержденной приказом директора от 31 августа 2020 года № 129) (далее – ООП НОО), отсутствует рабочая программа воспитания; календарный учебный график (размещен на 2019-2020 уч.год); календарный план воспитательной работы;

размещена «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», не предусмотренная законодательством. Кроме того, в ООП НОО размещены учебные планы, предусмотренные адаптированными образовательными программами учреждения;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.4 ФГОС НОО «Программа формирования

универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» ООП НОО не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий; описание сформированности универсальных учебных действий на этапе завершения обучения в начальной школе;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.5 ФГОС НОО:

рабочие программы ООП НОО не содержат планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

в ООП НОО отсутствуют рабочие программы учебных курсов;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО):

в Основной образовательной программе основного общего образования учреждения, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2020 года № 1), утвержденной приказом директора от 31 августа 2020 года № 129) (далее - ООП ООО), Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития учреждения, принятой на заседании педагогического совета (протокол от 31 августа 2020 года № 1), утвержденной приказом директора от 31 августа 2020 года № 129 (далее - АООП ООО с ЗПР), отсутствуют рабочие программы воспитания;

в ООП ООО размещены примерные программы учебных предметов;

в ООП ООО отсутствуют рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Обществознание», «Технология»;

в ООП ООО, АООП ООО с ЗПР размещены «Программы воспитания и социализации обучающихся», не предусмотренные законодательством;

в ООП ООО отсутствует календарный план воспитательной работы; кроме того, вместо учебного плана представлен перспективный учебный план;

в АООП ООО с ЗПР отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов; календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 ФГОС ООО в АООП ООО с ЗПР раздел «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования» имеет название «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» и не содержит типовые задачи применения универсальных учебных действий; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов ООП ООО не содержат планируемые результаты, а также тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации», пункта 18.2.4 ФГОС ООО «Программа коррекционной работы» АООП ООО с ЗПР не содержит систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС СОО), в Основной образовательной программе среднего общего образования учреждения, принятой на педагогическом совете (протокол от 31 августа 2020 года № 1, утвержденной приказом директора от 30 августа 2020 года № 129 (далее - ООП СОО):

отсутствует календарный план воспитательной работы; кроме того, вместо учебного плана представлен перспективный учебный план;

размещена «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования», не предусмотренная законодательством;

отсутствует рабочая программа воспитания;

ООП СОО носит примерный характер («Примерная программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования», «Примерные программы отдельных учебных предметов», «Примерная программа коррекционной работы»);

отсутствуют рабочие программы учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Астрономия», курсов;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.2 ФГОС СОО рабочие программы учебных предметов ООП СОО не содержат планируемые результаты, а также тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО вместо наименования учебного предмета «Математика» используется наименование «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ):

в Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), принятой на заседании педагогического совета школы (протокол от 31 августа 2018 года № 1), утвержденной приказом директора от 31 августа 2018 года № 78-ОД), в Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), утвержденной директором 31 августа 2019 года (далее - АООП НОО, вариант 5.2), отсутствуют «Программа формирования универсальных учебных действий»; рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ:

в учебном плане Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся ОВЗ (вариант 7.2), рассмотренной педагогическим советом учреждения (протокол от 31 августа 2016 года № 1), утвержденной приказом директора от 1 сентября 2016 года № 57) (далее - АООП НОО ОВЗ), вместо предметной

области «Филология» указана предметная область «Русский язык и литературное чтение»; отсутствуют курсы коррекционно-развивающей области;

в учебном плане АООП НОО, вариант 5.2 вместо предметной области «Филология» указана предметная область «Русский язык и литературное чтение»; отсутствуют обязательные коррекционные курсы: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.5. рабочие программы учебных предметов «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» АООП НОО ОБЗ не содержат общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности; курсы коррекционно-развивающей области содержат только цели;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.8 ФГОС НОО с ОБЗ «Программа коррекционной работы» АООП НОО, вариант 5.2 не содержит описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ТНР, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, психологов, медицинских работников учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебных планах ООП ООО, ООП СОО не определены формы промежуточной аттестации;

- в нарушение пункта 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы не соответствует требованиям законодательства;

документов, подтверждающих соблюдение установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

соответствия документов учреждения, содержащих сведения о педагогических, научных, руководящих и иных работников организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение части 6 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;

- в нарушение пункта 6 Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года №276 (далее - Порядок проведения аттестации), в учреждении отсутствует приказ о составе аттестационной комиссии;

- в нарушение пункта 8 Порядка проведения аттестации в учреждении отсутствует приказ об аттестации педагогических работников;

- в нарушение пункта 11 Порядка проведения аттестации в представлении на педагогического работника отсутствует дата заключения по должности трудового договора, результаты предыдущих аттестаций (представление на Мартянову Н.И.);

- в нарушение пункта 12 Порядка проведения аттестации работодатель не ознакомил педагогического работника с представлением (представление на Мартянову Н.И.);

- в нарушение пункта 15 Порядка проведения аттестации по результатам аттестации Мартяновой Н.И. принято решение о соответствии занимаемой должности педагога-психолога при условии прохождения курсов повышения квалификации;

- в нарушение пункта 19 Порядка проведения аттестации протокол заседания аттестационной комиссии не подписан заместителем председателя аттестационной комиссии (протокол от 25 декабря 2020 года № 3);

документов учреждения по организации и проведению приема на обучение в учреждение:

- в нарушение части 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающегося Сергея Ш. осуществляется без согласия родителей (законных представителей);

- в нарушение пункта 5 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях, утвержденного постановлением Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 (далее – Порядок), учреждением не представлено заявление родителей (законных представителей) о надомном обучении обучающегося Семена К.;

- в нарушение пункта 8 Порядка индивидуальный план и расписание занятий обучающегося 8А класса Семена К., находящегося на обучении на дому, не согласованы с родителями (законными представителями);

документов учреждения по переводу обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 5 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 (далее – Порядок перевода), в учреждении отсутствуют заявления родителей (законных представителей) об отчислении в порядке перевода, отчисление осуществляется по заявлению о выдаче личного дела (заявление от 24 сентября 2021 года);

- в нарушение пункта 7 Порядка перевода учреждение издает приказ «Об отчислении» вместо приказа об отчислении в порядке перевода. Кроме того, приказ издан на основании уведомления о зачислении в образовательное учреждение, а не на основании заявления родителей (законных представителей) (приказ от 27 сентября 2021 года);

локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие прием, перевод, отчисление, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) по программам дополнительного образования;

- в нарушение пункта 6 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;

- в нарушении пункта 21 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

- в нарушении части 3 статьи 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;

оформления и выдачи документов об обучении, об образовании:

- в нарушение части 7 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Алина С., получившая на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, была отчислена из учреждения, однако она была вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации (приказ от 24 июня 2021 года № 95);

- в нарушение части 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

обучающейся Алине С., отчисленной как не завершившей обучение по образовательным программам среднего общего образования, не выдана справка об обучении (приказ от 24 июня 2021 года № 95);

в учреждении отсутствует приказ, устанавливающий образец справки об обучении или о периоде обучения;

- в нарушение пункта 5.3.а Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года №546 (далее - Порядок выдачи аттестатов), учреждение не уточнило названия учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» записью в скобках, указывающей, какой иностранный язык изучался выпускником. Кроме того, выставлены отметки 3а, 4а, 3н, 4н;

- в нарушение пункта 18 Порядка выдачи аттестатов в Книге регистрации выданных документов об основном общем образовании (далее – Книга регистрации ООО), в Книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании (далее – Книга регистрации СОО), отсутствуют подписи уполномоченных лиц, выдавших аттестаты;

- в нарушение пункта 19 Порядка выдачи аттестатов:

в Книге регистрации ООО, в Книге регистрации СОО номера бланков регистрируются не в возрастающем порядке; записи не заверены печатью учреждения;

в Книге регистрации СОО записи не заверены подписями классного руководителя, руководителя учреждения; списки выпускников внесены не в алфавитном порядке;

соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в нарушение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте <http://karschool4.ucoz.ru/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- подраздел «Основные сведения» не содержит информацию о местах осуществления образовательной деятельности;

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях об органах управления;

- в подразделе «Документы»:

не размещены локальные нормативные акты, регламентирующие прием, перевод, отчисление, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, обучающимися и родителями (законными представителями) по программе дополнительного образования;

самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением локальные нормативные акты, размещены не в виде электронных документов;

отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетах об исполнении таких предписаний; о режиме занятий обучающихся;

- в подразделе «Образование»:

информация о методических и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса представлена не в виде электронного документа;

отсутствует информация в отношении каждой образовательной программы о форме обучения; нормативном сроке обучения; сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

образовательные программы, учебные планы, календарный учебный график размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию;

отсутствуют все рабочие программы на уровень начального, основного и среднего общего образования; отсутствует рабочая программа воспитания;

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»:

отсутствует информация об общем стаже работы, стаже работы по специальности; персональном составе педагогических работников по каждой образовательной программе;

представленная информация размещена не в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим данную информацию;

- подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- подраздел «Доступная среда» отсутствует;

функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- в нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не обеспечена внутренняя система оценки качества образования:

отсутствует анализ всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2021 год;

не выявлены причины низких результатов ВПР обучающихся;

отсутствует единая система оценивания письменных работ обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования;

отсутствует примерный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в учреждении на основе результатов ВПР;

- в нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не выданы часы в полном объеме за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 год по учебным предметам за уровень начального общего образования (по плану – 2862, выдано 2443); за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019,

2019-2020, 2020-2021 год по учебным предметам за уровень основного общего образования (по плану – 5134, выдано 4638); за 2019-2020, 2020-2021 год по учебным предметам за уровень среднего общего образования (по плану – 1734, выдано 1528). Кроме того, количество часов, запланированных на обучение на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, ниже нормы, установленной ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно.

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 11 февраля 2022 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 205) в срок до 11 февраля 2022 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора
государственного надзора за соблюдением
законодательства и контроля качества образования
отдела государственного надзора и контроля
в сфере образования Департамента
образования и науки Курганской области

И.В. Сенькина