

Отдел образования Администрации Каргапольского района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Н.Ф.Махова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» октября 2021г.  
протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«КСОШ им. Героя Советского  
Союза Н.Ф.Махова»  
  
/ Д.Н. Федотова /  
приказ от «03» ноября 2021 г. № 139

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа социальной направленности

«Профессиональный компас»

Возраст обучающихся: 7–10 лет

Срок реализации: 4года

Авторы-составители:

Чнаваян Наталья Михайловна,

учитель начальных классов

Патракова Наталья Сергеевна,

учитель начальных классов

р. п.Каргаполье, 2021г

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Направленность программы	Социально - гуманитарная (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 года №196)
Актуальность программы	В последние годы, когда развиваются отрасли хозяйства, возникают новые технологии труда, изменяется экономика и социальная ситуация в обществе, выпускнику школы важно сделать осознанный выбор профессии. В данной ситуации необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе. Проблема профориентационной работы в современном обществе очень актуальна, поскольку на ее решение существует социальный заказ.
Отличительные особенности программы	Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребенок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания. Программа внеурочной деятельности «Профессиональный компас» является частью учебно-методического комплекса предназначенного для организации профориентационной работы в начальной школе. Профориентационная работа, которая начинается в дошкольном учреждении и продолжается в начальной, а затем в основной школе, способна помочь выпускнику школы в правильном выборе профессии.
Адресат программы	Большое место в профориентационной работе принадлежит <b>младшим школьникам 7-10 лет</b> , так как позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что бы на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.
Срок реализации (освоения)	4 года, 1 ч в неделю, 8 месяцев

программы)	
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы – 120ч
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<b>Формы обучения:</b> фронтальные, коллективные, групповые, индивидуальные. <b>Особенности организации образовательного процесса:</b> очная, заочная форма обучения( виртуальные экскурсии), применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; <i>численный состав группы – 12 человек, режим занятий – 1 ч в неделю по 40 мин.,</i> в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
Наличие талантливых детей в объединении	
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год, количество часов 30; Базовый – 2-4 год, количество часов 90

## 1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель:</b> – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать положительное отношение к труду и людям труда</li> <li>• развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.</li> <li>• содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты.</b></p> <p>Программа предусматривает достижение обучающимися трёх уровней <i>воспитательных результатов:</i></p> <p><b><i>Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:</i></b> (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе)</p> <p>- элементарные представления об основных профессиях, в том числе профессиях своих родителей и прародителей;</p> <p>- первоначальные представления о нравственных основах труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p>
---	--

- элементарные представления о современной экономике.  
-комплектование групп, диагностику личности каждого участника, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности (как правильно организовать свой день).

***Второй уровень – получение опыта и позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, Отечество и т.д.) ценностного отношения к социальной реальности в целом:***

- целеустремлённость и настойчивость, бережливость;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- стремление к познанию и истине, творчеству и созиданию;
- трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству;
- отношение к учёбе как виду трудовой и творческой деятельности;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- подготовка и проведение мероприятий;
- стремление к коллективной(групповой) и творческой работе;
- привлечение учащихся в социально-значимую деятельность различной направленности; - анализ и самоанализ проделанной работы.

***Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального, общественного действия:***

- получают опыт первоначальных навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду;
- опыт организации совместной деятельности с другими школьниками и работы в команде при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- опыт познания себя при помощи группы, получение позитивной обратной связи для укрепления самооценки;
- опыт углубления процесса самораскрытия, поиск того, что отличает конкретного человека от других людей;
- опыт соблюдения порядка на рабочем месте.

В процессе изучения программы «Профессиональный компас» обучающиеся овладеют универсальными учебными действиями (УУД): личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными. Каждое направление программы раскрывает возможность для формирования УУД, определяемые его функцией и его предметным содержанием.

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.



2.	Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.	12	6	6	- 17	- 13	- 4	23	11	12	26	12	14
3.	Что такое орудия труда и результаты труда? Хранители истории и знаний	2	1	1	- 6	- 4	- 2	- -	- -	- -	- -	- -	- -
4.	Мы едем, едем, едем... Кто нас лечит?	3	2	1	- 2	- 1	- 1	3 -	2 -	1 -	- -	- -	- -
5.	Кто нас защищает? Кто охраняет природу?	5	2	3	- 3	- 2	- 1	- -	- -	- -	- -	- -	- -
6.	Почему я люблю трудиться? Какое дело тебе по душе?	4	2	2	- 1	- -	- 1	3 -	1 -	2 -	- 3	- -	3 -
7.	Промежуточная аттестация	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1
	итога	30	15	15	30	20	10	30	14	16	30	12	18

**Содержание программы**  
*1 год обучения ( 30 ч, 1 час в неделю)*

№ п/п	Тема раздела, занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Вид деятельности	Форма деятельности
<b>I.</b>	<b>Давайте познакомимся.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.1	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление обучающихся с программой внеурочной деятельности, чередование творческих поручений.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>познавательная</b>	беседа
1.2.	<b>Мир профессий</b> Понятия: труд, работа, профессия. Работа с толковым словарём. Пословицы о труде и трудолюбии.	1	0,5	0,5	<b>познавательная</b>	Беседа
1.3	<b>Основные признаки профессии</b> Какие бывают профессии? К чему приведёт исчезновение профессий?	1	0,5	0,5	<b>Познавательная</b> Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.	Просмотр и обсуждение мультфильма о разных профессиях Творческая работа
<b>II</b>	<b>Человек и земля.</b>	<b>12</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>		
2.1	<b>Педагогические профессии</b> Понятия: учитель, тренер, воспитатель.	1	1		<b>познавательная</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пришла учительница в класс» по стихотворению В. Маркова

2.2	Лесная школа. Изделие «Мудрая Сова»	1	0,5	0,5	познавательная	Слушание стихотворения Б.Заходера «Лесная школа» Творческая работа
2.3	Овощевод. Выставка «Осенний урожай»	1	0,5	0,5	познавательная	Творческая работа.
2.4	Как хлеб на стол пришел? Профессии земледельцев. Изделие «Колоски»	1	0,5	0,5	познавательная	Просмотр мультфильма. Обсуждение книги мультфильма. Творческая работа.
2.5	Пекарь Спектакль – сказка «Колобок».	1	0,5	0,5	познавательная	Инсценирование сказки
2.6	Пчеловод . изделие «Пчелы и соты»	1	0,5	0,5	познавательная	Творческая работа
2.7	Такие разные дома. Строитель . Изделие «Домик из веток»	1	0,5	0,5	познавательная	Творческая работа
2.8	Гончар. Посуда. Экскурсия в музей	1		1	познавательная	
2.9	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1		1	трудовая	
2.10	Электрик. Встреча с работником школы	1	1			Мультфильм «Фиксики»
2.11	Мебель. Профессия дизайнера, столяр, краснодеревщика. Изделие «Стул»	1	0,5	0,5	Познавательная трудовая	икт
2.12	Швея. Экскурсия в дом быта	1		1	познавательная	
<b>III.</b>	<b>Что такое орудия труда и результаты труда?</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>		
3.1	История появления первых орудий труда, их предназначение.	1	0,5	0,5	познавательная	Игра с ролевым акцентом
3.2	Что производят люди разных профессий?	1	1	-	Социальное творчество	Социальная проба: составление памятки
<b>IV.</b>	<b>Мы едем, едем, едем...</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
4.1	Виды наземного транспорта. Представления о профессиях водитель, машинист, кондуктор, проводник.	1	0,5	0,5	игровая	Творческая работа (работа в команде) Игра с ролевым акцентом
4.2	Виды водного транспорта.	1	0,5	0,5	Познавательная	Беседа

	Представления о профессиях капитан, моряк, кок, боцман.				<b>социальное творчество</b>	социальная проба: памятки, рисунки
4.3	<b>Виды воздушного транспорта.</b> Представления о профессиях пилот, лётчик, стюардесса.	1	1	-	<b>Познавательная игровая</b>	Игра с ролевым акцентом
<b>V.</b>	<b>Кто нас защищает?</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>		
5.1.	Представление о профессии - полицейский, сотрудник МЧС, военный	1	1	-	<b>познавательная</b>	Беседа (рассказ о профессии Малышева В.)
5.2	<b>Экскурсия в пожарную часть..</b> Почему телефон пожарной службы 01 ?	1		1	<b>Туристско-краеведческая</b>	Образовательная экскурсия
5.3	<b>Экскурсия в военкомат.</b> Поздравление с Днем защитника Отечества.	1		1		
5.4	<b>Особенности труда людей, охраняющих нашу жизнь и порядок в обществе.</b> Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Анализ поступка героя. Понятие «подвиг», «ежедневный подвиг»	1	0,5	0,5	<b>Познавательная социальное творчество</b>	Беседа социальная проба: памятки, рисунки
5.5	<b>«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»</b> представление о профессиях мам. Праздник.	1		1	<b>Познавательная</b>	Рисунки «Мама на работе»
<b>VI.</b>	<b>Почему я люблю трудиться?</b>	<b>4</b>			.	
6.1.	Ценность и важность профессий Пословицы о труде. Трудолюбие и лень.	1	-	1	<b>Познавательная</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение Васи Куролесова»
6.2	Полезные дела. Ответственность. Умение планировать свою деятельность	1	1	-	Социальное творчество	Социальная проба: составить календарь полезных дел
6.3	Взаимосвязь отношения общества к человеку и отношения его к труду. «Бюро находок»	1	1	-	Социальное творчество.	Социальная проба: выработка правил
6.4	Представление о смежных профессиях: инспектор дорожно-постовой службы. Встреча с Пережогиним.	1	1		познавательное	беседа



<b>VII</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>				
7.1	Обобщающее занятие за первый год обучения.	1	-	1	Социальное творчество	Социальная проба: Составление памятки
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		

*2 год обучения ( 30 ч, 1 час в неделю)*

№ п/п	Тема раздела, занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Вид деятельности	Форма деятельности
<b>1</b>	<b>Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация/</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>		
<b>1.1</b>	Садовод, овощевод	<b>1</b>	1		Посадка овощей «Огород на подоконнике», наблюдение	беседа
<b>1.2</b>	Гончар	<b>1</b>	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	Оценка значимости человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества
<b>1.3</b>	Мастер - корзинщик	<b>1</b>	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	Оценка значимости человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества

1.4	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед ? Повар Пекарь, кондитер	1	1		<u>Собирать и оформлять информацию</u> (текст, набор иллюстраций) о профессии. Мини – проект «Праздничный стол»	беседа
1.5	Экскурсия в пекарню	1		1		Изготовление игрушки из теста
1.6	Резчик по дереву, игрушечник	1	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	беседа
1.7	Коневод, овцевод, птицевод, животновод	1	1		Мини-проект «Деревенский двор»	беседа
1.8	Архитектор, дизайнер. <i>Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать.</i>	1	1		<i>Работа с конструктором Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»</i>	<u>Оценка значимости</u> человеческого труда и разных профессий, связанных с творчеством для всего общества <u>Описать</u> профессию дизайнера и его деятельности.
1.9	Плотник	1	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии Изготовление «Изба»	Беседа <u>Оценка значимости</u> человеческого труда
1.10	Печник. Каменщик, кровельщик	1	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии Композиция «Русская печь»	беседа <u>Оценка значимости</u> человеческого труда а
1.11	Пряха, ткачиха, швея, вышивальщица <i>Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг</i>	1	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	презентация

1.12	Экскурсия в Дом быта	1		1	Разговор с работниками ателье	Встреча, оформление коллажа
1.13	Человек и вода Рыбак	1	1		Сбор и оформление информации___(текст, набор иллюстраций) о профессии Проект «Аквариум»	<u>Оценка значимости</u> человеческого труда
1.14	Человек и воздух Мельник	1	1		Изготовление ветряной мельницы	беседа
1.15	Экскурсия в «Мель-ком»	1		1	Разговор, оформление коллажа	встреча
1.16	Человек и информация. Книгопечатание	1	1		Изготовление книжки - ширмы	
1.17	Экскурсия в типографию	1		1	Разговор, оформление коллажа	
<b>II</b>	<b>Хранители истории и знаний</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
2.1	Библиотекарь	1	1		<u>Выделять</u> главное, <u>сравнивать</u> , <u>выражать</u> своё отношение и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка, компьютерной презентации	<u>Оценка значимости</u> человеческого труда
2.2	Поход в библиотеку (Центральную и школьную)	1		1	Оформление коллажа	
2.3	Экскурсовод, исследователь, реставратор,	1	1			беседа
2.4	Музеи города Кургана.	1	1		Сбор и оформление информации___(текст, набор иллюстраций) о профессии	Презентация (заочная экскурсия)
2.5	Музеи города Шадринска	1	1		Сбор и оформление информации___(текст, набор иллюстраций) о профессии	Презентация (заочная экскурсия)
2.6	Поход в музей р.п.Каргаполье	1		1		коллаж

<b>III</b>	<b>Кто нас лечит?</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
3.1	Врач, фельдшер, медсестра Знаменитые врачи Курганской области	<b>1</b>	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	Беседа (заочная экскурсия)
3.2	Встреча со школьным фельдшером	<b>1</b>		1	диалог	стенгазета
<b>IV</b>	<b>Кто охраняет природу?</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
4.1	Лесник и егерь.	<b>1</b>	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	беседа
4.2	Просмотр фильма «Чинк»	<b>1</b>		1		обсуждение
4.3	Охотовед	<b>1</b>	1		Сбор и оформление информации____(текст, набор иллюстраций) о профессии	беседа
<b>V</b>	<b>Какое дело тебе по душе?</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
<b>5.1</b>	Рефлексия обучающихся	<b>1</b>		<b>1</b>		<u>Подготовить</u> компьютерную презентацию «Профессии, связанные с творчеством».
<b>VI</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<u>Применить</u> полученные знания и умения на уроках в жизни.	<u>Выполнить</u> творческий проект «Кем и каким я хочу стать»
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		

*3 год обучения ( 30 ч, 1 час в неделю)*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела, занятия</b>	<b>Всего</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Форма деятельности</b>
<b>I.</b>	<b>Человек и Земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		
<b>1.1</b>	Архитектор. Инженер – строитель, прораб	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Строим дом.
<b>1.2</b>	Ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Аппликация из природных материалов «Наш парк»,
<b>1.3</b>	Ателье: закройщик, модельер, портной, швея	<b>1</b>		<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Экскурсия в ателье
<b>1.4</b>	Кафе: кулинар (повар), официант,	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	экскурсия Приготовление фруктового завтрака, бутербродов
<b>1.5</b>	Магазин: продавец, товаровед, бухгалтер, оформитель витрин	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Экскурсия в РПС или Пятерочку
<b>1.6</b>	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	<b>1</b>	<b>1</b>		Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Беседа с приглашением выпускницы школы
<b>1.7</b>	Автомобиль: инженер – конструктор, автослесарь	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Работа с конструктором
<b>2.8</b>	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Экскурсия, встреча с фермером

<b>2.9</b>	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	2	1	1	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Беседа
<b>2.10</b>	<b>Человек и вода.</b> Ихтиолог	2	1	1	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Проект «Океанариум»
<b>2.11</b>	<b>Человек и воздух</b> Летчик, штурман, авиаконструктор	2	1	1	Поиск информации о профессиях	рассказ
<b>2.12</b>	<b>Человек и информация</b> Переплетная мастерская: Переплетчик«Пишем «Книгу Мира»».	1	0,5	0,5	Переплетные работы Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	беседа Практикум – игра.
<b>2.13</b>	Почта: почтальон, почтовый служащий	1		1	Сбор и оформление информации__(текст, набор иллюстраций) о профессии	Экскурсия
<b>2.14</b>	Кукольный театр: кукольник, художник – декоратор, кукловод	1	0,5	0,5	Проект «Готовим спектакль»	
<b>II.</b>	<b>Мы едем, едем, едем...</b> <b>Путешествуем по поселку.</b>	3	2	1		
<b>2.1</b>	Повторение о профессиях: шофер, экскурсовод	1	0,5	0,5	Рисунок маршрута «Мой родной поселок»	экскурсия
<b>2.2</b>	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского..	1	1			беседа
<b>2.3</b>	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД	1	0,5	0,5	Практикум –игра «Мы – пешеходы».	Беседа
<b>III</b>	<b>Какое дело по душе?</b>	3	1	2		

<b>3.1</b>	«Кем быть? Каким быть?»	<b>1</b>	<b>1</b>		Выход в библиотеку. Совместное мероприятие	утренник
<b>3.2</b>	Проект «Профессии моей семьи»	<b>1</b>		<b>1</b>	Сбор и оформление информации __ (текст, набор иллюстраций) о профессии	Выполнить творческий проект «Профессии моей семьи»
	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?».	<b>1</b>		<b>1</b>	Применить полученные знания и умения на уроках в жизни.	Практикум – игра
<b>IV</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Применить полученные знания и умения на уроках в жизни.	Выполнить творческий проект «Какая профессия мне больше подходит?»
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		

*4 год обучения ( 30 ч), 1 час в неделю*

№ п/п	Тема раздела, занятия	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Вид деятельности	Форма деятельности
<b>I</b>	<b>Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.</b>	<b>26</b>	<b>12</b>			
1.1	Геологи, буровики	1	1		Поиск информации	беседа
1.2	Скульптор и художник	1	1		Встреча с представителем	беседа
1.3	Обувщик	1	1		Поиск информации	Заочная экскурсия
1.4	Слесари – электрики и электромонтеры	1	1		Встреча с представителем	Заочная экскурсия
1.5	Профессии вагоностроительного завода	1	1		Поиск информации	Заочная экскурсия
1.6	Профессии автомобильного завода	1	1		Поиск информации	Заочная экскурсия
1.7	Профессии Монетного двора	1	0,5	0,5	Модель монеты	Заочная экскурсия
1.8	Профессии фаянсового завода	1	0,5	0,5	Модель вазы из скульптурного пластилина	Заочная экскурсия

1.9	Профессии швейной фабрики	1		1	встреча	Экскурсия в ателье
1.10	Профессии деревообрабатывающего производства	1		1	встреча	Экскурсия в «Заурал-лес»
1.11	Профессии кондитерской фабрики	1		1	Лепка кондитерских изделий	Заочная экскурсия
1.12	Профессии тепличного хозяйства	1		1	Высаживание рассады	Заочная экскурсия
1.13	<b>Человек и вода</b> Порт. Лоцман, докер – механизатор, такелажник, швартовщик, санитарный врач	1	0,5	0,5	Изготовление модели корабля	Заочная экскурсия
1.14	Кто работает на водоканале?	1	0,5	0,5	Просмотр фильма	Заочная экскурсия
1.15	<b>Человек и воздух</b> Картограф	1	1		Просмотр фильма	беседа
1.16	Авиационный завод самолетостроение	1	1		Просмотр фильма	беседа
1.17	Ракетостроение.	1		1	Изготовление модели ракеты	Практическое занятие
1.18	<b>Человек и информация</b> Редактор, художник (дизайнер книги), технический редактор, корректор	1		1	Издание книги «Дневник путешественника»	Практическое занятие
1.19	Редакция газеты «Сельская правда»	1		1	встреча	экскурсия
1.20	Кто пишет статьи в газету	1		1	Статья в газету	Практическое занятие
1.21	ТВ -24. Какие новости?	1		1	встреча	экскурсия
1.22	Репортаж с места событий	1		1	Интервью по событию	Практическое занятие
1.23	Профессия фотограф	1	1		Просмотр фильма	беседа
1.24	Фотография другу	1		1	презентация	Практическое занятие
1.25	Художник. Профессия или призвание?	1	1		Просмотр фильма	беседа
1.26	Выставка местных художников.	1		1	Встреча с местным художником	экскурсия
<b>II.</b>	<b>Какое дело по душе?</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		
2.1	«Самая лучшая профессия»	1		1	рисунки	конкурс
2.2	«Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	1		1	сочинение	конкурс
2.3	«Это моя будущая профессия»	1		1	Сбор и оформление информации (текст, набор иллюстраций) о профессии	презентации Выполнить творческий проект «Это моя будущая профессия»



<b>Ш.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b> «Праздник труда»	<b>1</b>		<b>1</b>	Применить полученные знания и умения на уроках в жизни. Итоговое мероприятие	Практическое занятие
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		

### Тематического планирования

#### 1-й год обучения

№ п/п	Название раздела программы. Тема занятия	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
<b>I</b>	<b>Давайте познакомимся</b>	<i>26.11</i>	<b>3</b>		
1.1	<b>Вводное занятие.</b> Ознакомление обучающихся с программой внеурочной деятельности, чередование творческих поручений.		<b>1</b>	Беседа	
1..2.	<b>Мир профессий</b> Понятия: труд, работа, профессия. Работа с толковым словарём. Пословицы о труде и трудолюбии.	<i>03.12</i>	<b>1</b>	беседа	
1.3	<b>Основные признаки профессии</b> Какие бывают профессии? К чему приведёт исчезновение профессий?		<b>1</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма о разных профессиях Творческая работа	
<b>II</b>	<b>Человек и земля.</b>	<b>10.12</b>	<b>12</b>		

2.1	<b>Педагогические профессии</b> Понятия: учитель, тренер, воспитатель.	17.12	1	Просмотр и обсуждение мультфильма «Пришла учительница в класс» по стихотворению В. Маркова	
2.2	Лесная школа. Изделие «Мудрая Сова»	24.12	1	Слушание стихотворения Б.Заходера «Лесная школа» Творческая работа	
2.3	Овощевод. Выставка «Осенний урожай»	28.01	1	Творческая работа.	
2.4	Как хлеб на стол пришел? Профессии земледельцев. Изделие «Колоски»	04.02	1	Просмотр мультфильма. Обсуждение книги мультфильма. Творческая работа.	
2.5	Пекарь Спектакль – сказка «Колобок».		1	Инсценирование сказки	
2.6	Пчеловод . изделие «Пчелы и соты»	11.02	1	Творческая работа	
2.7	Такие разные дома. Строитель . Изделие «Домик из веток»	25.02	1	Творческая работа	
2.8	Гончар. Посуда. Экскурсия в музей	04.03	1	Творческая работа (работа в команде) Игра с ролевым акцентом	
2.9	Посуда. Проект «Чайный сервиз»		1	Беседа социальная проба: памятки, рисунки	
2.10	Электрик. Встреча с работником школы	11.03	1	Игра с ролевым акцентом	
2.11	Мебель. Профессия дизайнера, столяр,	25.03	1	Игра с ролевым акцентом	

	краснодеревщика. Изделие «Стул»				
2.12	Швея. Экскурсия в дом быта		1	Образовательная экскурсия	
<b>III.</b>	<b>Что такое орудия труда и результаты труда?</b>	<i>01.04</i>	<b>2</b>		
3.1	История появления первых орудий труда, их предназначение.		1	Беседа социальная проба: памятки, рисунки	
3.2	Что производят люди разных профессий?		1	Образовательная экскурсия	
<b>IV.</b>	<b>Мы едем, едем, едем...</b>	<b>08.04</b>	<b>3</b>		
4.1	<b>Виды наземного транспорта.</b> Представления о профессиях водитель, машинист, кондуктор, проводник.		1	Творческая работа (работа в команде) Игра с ролевым акцентом	
4.2	<b>Виды водного транспорта.</b> Представления о профессиях капитан, моряк, кок, боцман.		1	Беседа социальная проба: памятки, рисунки	
4.3	<b>Виды воздушного транспорта.</b> Представления о профессиях пилот, лётчик, стюардесса.	<i>22.04</i>	1	Игра с ролевым акцентом	
<b>V.</b>	<b>Кто нас защищает?</b>	<i>29.04</i>	<b>5</b>		
5.1.	Представление о профессии -полицейский, сотрудник МЧС, военный		1	Беседа (рассказ о профессии Малышева В.)	

5.2	<b>Экскурсия в пожарную часть..</b> Почему телефон пожарной службы 01 ?	15.04	1	Образовательная экскурсия	
5.3	<b>Экскурсия в военкомат.</b> Поздравление с Днем защитника Отечества.		1	экскурсия	
5.4	<b>Особенности труда людей, охраняющих нашу жизнь и порядок в обществе.</b> Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Анализ поступка героя. Понятие «подвиг», «ежедневный подвиг»	06.05	1	Беседа социальная проба: памятки, рисунки	
5.5	<b>«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»</b> представление о профессиях мам. Праздник.		1	Рисунки «Мама на работе»	
<b>VI.</b>	<b>Почему я люблю трудиться?</b>		<b>4</b>		
6.1.	Ценность и важность профессий Пословицы о труде. Трудолюбие и лень.	13.05	1	Просмотр и обсуждение мультфильма «Приключение Васи Куролесова»	
6.2	Полезные дела. Ответственность. Умение планировать свою деятельность	20.05	1	Социальная проба: составить календарь полезных дел	
6.3	Взаимосвязь отношения общества к человеку и отношения его к труду. «Бюро находок»	20.05	1	Социальная проба: выработка правил	
6.4	Представление о смежных	27.05	1	беседа	

	профессиях: инспектор дорожно-постовой службы. Встреча с Пережогиным.				
<b>VII</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>		
7.1	Обобщающее занятие за первый год обучения.	24.05	1	Социальная проба: Составление памятки	Тест «Зачем нужен труд», «Какая это профессия?»

<b>2 Комплекс организационно-педагогических условий</b>		
Календарный учебный график	<b>Календарный учебный график</b>	
	Количество учебных недель	33 недель
	Первое полугодие	с 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г., 14 учебных недель
	Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
	Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель
	Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<p>Определение сроков и периодичности проведения текущего контроля для 2 – 4 классов 1 раза в четверть.</p> <p>Определение сроков и периодичности промежуточной аттестации ( для 1 класса 1 раз в конце учебного года), а для 2-4 классов также промежуточной аттестации по итогам реализации программы.</p> <p>Перечень возможных форм текущего контроля / промежуточной аттестации, промежуточной аттестации по итогам реализации программы ( зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и др.).</p>	

Материально-техническое обеспечение	Характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов.
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.
Кадровое обеспечение	педагог – воспитатель ГПД
Методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, №273-ФЗ;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;</li> <li>• Профессиональный компас: программа курса. 1-4 /авторы-составители: Ю.В.Панченко, С.А.Евстафьева; ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». -Курган, 2017.-20 с.</li> <li>• Профессиональный компас: методические рекомендации 1-2 /авторы-составители: Ю.В.Панченко, С.А.Евстафьева; ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». -Курган, 2017.-20 с.</li> <li>• Профессиональный компас: методические рекомендации 3 - 4 /авторы-составители: Ю.В.Панченко, С.А.Евстафьева; ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». -Курган, 2017.-20 с.</li> <li>• Профессиональный компас: рабочие тетради 1 - 4 /авторы-составители: Ю.В.Панченко, С.А.Евстафьева; ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий». -Курган, 2017.-20 с.</li> </ul>
Оценочные материалы	<b>Итоги учёта</b> знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих

работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио»

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

