

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»
(МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «КСОШ им.Героя Советского
Союза Н.Ф.Махова»
(протокол №10 от 19.04.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ им.Героя
Советского Союза Н.Ф.Махова»
_____ Л.Н.Федотова
Приказ №40 от 19.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»)
Руководитель	Федотова Лариса Николаевна
Адрес организации	641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, ул.Мира, дом 4
Телефон, факс	8(35256) 2-50-20
Адрес электронной почты Официальный сайт	ksosh4@yandex.ru https://shkolakargapolskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель и собственник имущества	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа Курганской области
Дата создания	21.01.1994 г.
Лицензия	Л035-01284-45/00279631 от 7 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№711 от 27 апреля 2015 года, серия 45А01 №0000263, срок действия до 4 марта 2027 года

Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях, расположенных по адресу:
Юридический адрес: 641920 Курганская область, р.п.Каргаполье, ул.Мира, дом 4
Фактический адрес: 641920 Курганская область, р.п.Каргаполье, ул.Мира, дом 4 – здание среднего звена; 641920 Курганская область, р.п.Каргаполье, ул.Горького, дом 4 – здание начального звена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Каргаполье Курганской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89% – рядом со Школой, 11% процентов – в близлежащих поселках.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей эстетического цикла;
- учителей истории и финансовой грамотности;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020г. №122-ФЗ. Осуществлен переход школы на образовательную платформу Курганской области <https://eschool.gov45.ru/> и мессенджеры ВК Сферум.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- другими локальными актами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	492
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	513
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1112 обучающихся.

Кроме названных программ Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4);
- основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство

обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) – 3 человека
- слабослышащие (вариант 2.1) – 1 человек
- слабовидящие (вариант 4.1) – 1 человек
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.4) – 4 человека
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 40 человек

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии либо на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие развитие и контроль за устной и письменной речью.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Классными руководителями проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности и ресурсов повышения безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках не все педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Чаще всего используют презентации к уроку, содержащие наглядный материал. Также малая часть педагогов используют интерактивные задания, направленные на развитие УУД и финансовой грамотности.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Профили обучения

В 2023-2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, универсальный, гуманитарный.

С 1 сентября 2024 года при поддержке нацпроекта «Образование» в Школе открыт 10А инженерный класс (технологический профиль). Класс оснащен интерактивными учебными пособиями и лабораторным оборудованием. На профильном уровне изучаются предметы: математика, физика. Планируется, что после окончания 11 класса учащиеся данного класса будут поступать в технические ВУЗы.

Второй год в рамках социального проекта «Педагогические классы» в Школе открыт 10Б психолого-педагогический класс (универсальный профиль), по запросам обучающихся были выбраны профильные предметы: обществознание, биология. Данный проект, нацеленный на воспитание будущих педагогических кадров из числа обучающихся, актуален в плане разрешения проблемы нехватки молодых специалистов в школах, поскольку во время обучения в педагогическом классе у старшеклассников формируется представление о педагогической профессии, развиваются профессиональные интересы и профессиональное самоопределение, школьники могут соотнести собственные возможности, особенности с представлениями о профессии.

10В класс (гуманитарный профиль) открыт по запросам обучающихся. Профильные предметы: английский язык, история. Гуманитарный класс выбирают те, кто планирует связать свою жизнь с различными сферами, такими как культура, творчество, социология, педагогика, юриспруденция, реклама или социальная работа.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика, физика, информатика	24	15
	Математика, физика	0	17
Гуманитарный	Английский язык, история	0	21
Универсальный	Обществознание, биология	27	54

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, секции, школьный спортивный клуб, классные часы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные игры;
- дискуссии;
- марафоны;
- круглые столы;
- встречи;
- консультации;
- праздники;
- мастер-классы;
- флешмобы;
- экскурсии;
- походы;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, военнослужащими, участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 №3 в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» Федотова Л.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Баутина О.В;
- заместители директора по УВР Абдулхамидова И.А., Верткова О.М.;
- советники директора по воспитанию Хомякова О.А., Лукашевич М.В.;
- председатель совета родителей Ставрова М.А. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советники директора по воспитательной работе Хомякова О.А., Лукашевич М.В.	1093 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Недокушева М.А.	150 обучающихся
Фотовыставка «Самые лучшие мамы»	март	Зам.директора по ВР Баутина О.В., педагог-организатор Симакова С.Л.	64 обучающихся
Выставка творческих работ, выполненных детьми и родителями	апрель	Педагоги-организаторы	74 обучающихся и родителей

		Симакова С.Л., Горяева А.И..	
Предмет «Семьеведение»	02.09.2024 – 27.12.2024	Педагог-психолог Мартьянова Н.И.	105 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	02.09.2024	Классные руководители	1093 обучающихся
Общешкольная линейка «»	02.09.2025	Педагоги- организаторы Симакова С.Л., Ефимова А.А.	1093 обучающихся
День здоровья «Семейные забавы»	16.09.2024	Учителя физической культуры	650 обучающихся и родителей
Поставь спортивные рекорды вместе с семьей	26.09.2024	Руководитель РДДМ «Движение первых» Плетникова Е.И.	20 обучающихся и родителей
Онлайн-фотовыставка «Вместе весело шагать...»	12.10.2024	Педагог- организатор Симакова С.Л.	100 обучающихся
Квест-игра «Секреты Отцов»	18.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Хомякова О.А.	56 обучающихся и родителей
«Родные-любимые»	19.10.2024	Руководитель РДДМ «Движение первых» Плетникова Е.И.	10 обучающихся и родителей
Выставка рисунков «Папина профессия»	20.10.2024	Педагог- организатор Горяева А.И.	450 обучающихся
Видеопоздравление для пап	20.10.2024	Классные руководители	130 обучающихся
Мастер-класс от мама и бабушек «Праздник капустного пельменя»	28.10.2024	Классный руководитель 7б класса Нестеренко Н.Л.	60 обучающихся и родителей
Встреча с родительницей Сохаревой Еленой Владимировной «Сила рода»	08.11.2024	Классный руководитель 9в класса Каргаполова Т.А.	150 обучающихся и родителей
Конкурсная программа «Супер-Мама»	22.11.2024	Педагог- организатор Симакова С.Л.	150 обучающихся и родителей
Видеопоздравление для мам	24.11.2024	Классные руководители	230 обучающихся

Открытки для мам	24.11.2024	Классные руководители, советники директора по воспитательной работе Хомякова О.А., Лукашевич М.В.	670 обучающихся
Акция «Традиции моей семьи»	декабрь	Руководитель волонтерского отряда «МИГ» Симакова С.Л.	234 обучающихся и родителей
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям	В течение года	Классные руководители	1093 обучающихся
Профилактическая операция «подросток – семья»	февраль	Социальный педагог Карагполова Т.А	178 обучающихся и родителей
Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог Серебrenникова И.А.	70 обучающихся и родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Искусство – Технология – Спорт», «Президентские состязания», «Готов к труду и обороне», «Кросс нации»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- 80% школьников отмечают, что поддержка и любовь в семье помогают им справиться с трудностями;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 90% опрошенных считают, что родители должны быть примером для подражания и поддерживать своих детей в их стремлениях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов школа реализовала на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (в рамках урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированного модуля, взаимодействия с родителями, дополнительного образования).

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Мартянова Н.И. и Серебренникова И.А.; учителя-предметники, педагог-организатор Симакова С.Л.; советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Хомякова О.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Центр занятости населения»;
- МКУК «Межпоселенческое социально-культурное объединение»;
- МКУ «Районный исторический музей»;
- Территориальная избирательная комиссия Каргапольского муниципального округа;
- МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»;
- ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»;
- ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций»;
- ГБПОУ «Курганский государственный колледж»;
- Приход при храме Покрова Пресвятой Богородицы;
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение встреч в рамках проекта «Классные встречи» с представителями ССУЗов и ВУЗов;
- организация и проведение мастер-классов в рамках проекта «Твой университет в твоём городе».

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено	Заместитель директора по УВР Абдулхамидова И.А.

	проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2024	Внесение изменений на сайте проекта «Билет в будущее».	Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» Малахова Н.М.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Серебренникова И.А., классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Серебренникова И.А.
1.01.2024 – 31.12.2024	Участие в экскурсиях на предприятия Каргапольского муниципального округа и Курганской области 6-11 классов (100%)	Заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В., классные руководители
1.01.2024 – 31.12.2024	Организация и проведение мастер-классов и встреч с родителями обучающихся 6-11 классов (100%)	Классные руководители
Сентябрь 2024	Организация и проведение мероприятий в рамках мероприятий «Ярмарка дополнительного образования» для учащихся 6-11 классов (90%)	Заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В., педагог дополнительного образования Ефимова Г.В.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- рассмотрены вопросы на классных родительских собраниях «Безопасность в социальных сетях. Как социальные сети могут способствовать распространению экстремистских идей?»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- участие родителей в общешкольных мероприятиях, направленных на воспитание толерантности и уважения к другим культурам.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 2;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 100 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хомякова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы объединения .

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98%.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

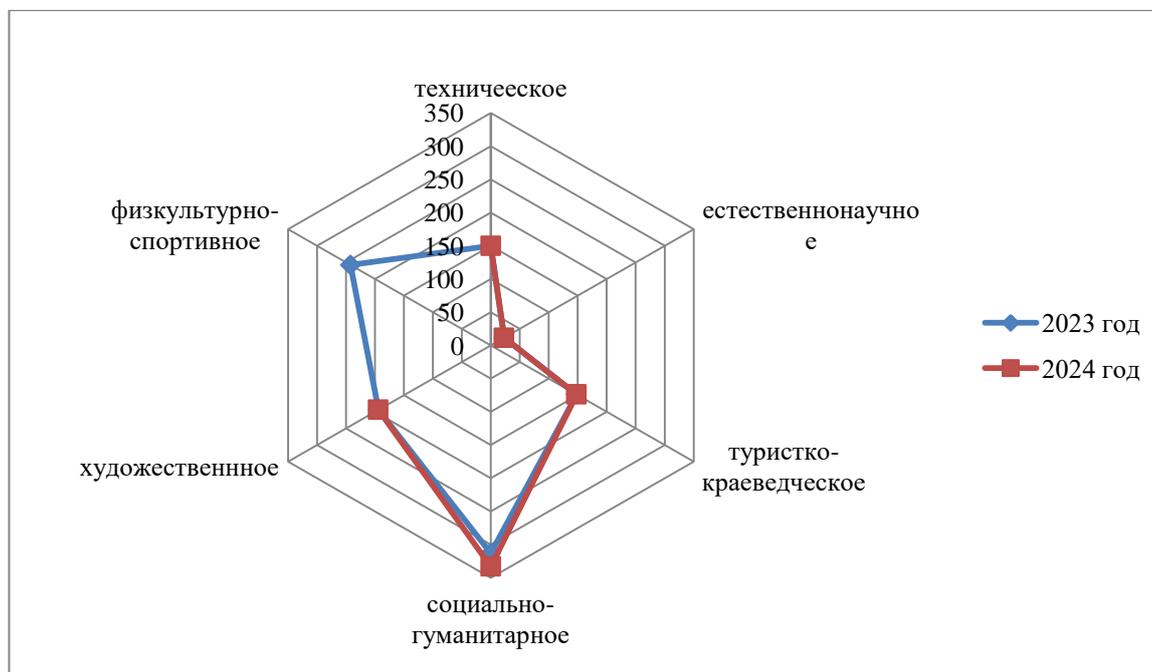
- художественное («Волшебный карандаш», «Кукольное царство», «Театральный», «Голос»);

- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Шахматы школе», школьный спортивный клуб «Вымпел», в рамках которого организованы секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Разговоры о важном», «Оранжевое лето», «Профессиональный компас», «Волонтерский отряд «МИГ»», «Школьный пресс-центр», «Развитие речи»);
- туристско-краеведческое («Традиции русской культуры», «Ступени времени», «Школьный музей», «Музей истории школы «МИШка»»);
- естественно-научное («Школьный квадрокоптер», «Веселая математика»);
- техническое («Роботехника», «Lego-конструирование»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный карандаш», «Волшебная кисточка», «Инструментальный», «Театральный», «Голос», «Вокальный», «Музыкальная студия»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Шахматы в школе», школьный спортивный клуб «Вымпел», в рамках которого организованы секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Разговоры о важном», «Оранжевое лето», «Профессиональный компас», «Волонтерский отряд «МИГ»», школьный медицентр «Школа+», «Школьный медиатор»);
- туристско-краеведческое («Ступени времени», «Музей истории школы «МИШка»»);
- естественно-научное («Школьное лесничество», «Веселая математика»);
- техническое («Роботехника», «Lego-конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программе социально-гуманитарной направленности занималось 29% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024-2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 2% и составила 31%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ

социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральный». Разработана программа дополнительного образования «Театральный». Руководитель объединения – учитель русского языка и литературы Жилина О.М. Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустические колонки, мультимедиа, проектор и экран, ноутбук с возможностью подключения USB и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024 учебного года в театральном кружке занималось 65 обучающихся 1–11-х классов. Это 6% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный» выросло и составило 75 человек (7% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (9% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьный стадион	14.09.2024 16.09.2024 17.09.2024	Обучающиеся 1–11-х классов, 1089 человек
2	«Биатлон в школу – биатлон в ГТО», школьный этап	Спортивный зал	14.09.2024	Обучающиеся 7-8 классов, 196 человек
3	Поставь спортивные	Спортивный зал	26.09.2024	Обучающиеся и родители 4

	рекорды вместе семьей			классов, 35 человек
4	«10 000 шагов к жизни»	Школьный стадион	01.10.2024	Обучающиеся 5-11 классов, 611 человек
5	Соревнования по волейболу ко Дню Отца	Спортивный зал	18.10.2024	Обучающиеся 9-11 классов, родители 60 человека
6	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	25.10.2024	Обучающиеся 7-11 классов, 417 человек
7	«Спорт объединяет»	Спортивный зал	10.11.2024	Обучающиеся 8-11 классов, 78 человек
8	«Дети России» - веселые старты	Спортивный зал	18.11.2024	Обучающиеся 5-6 классов, 223 человека
9	Шахматный турнир, посвященный Всемирному дню ребенка и Дню матери	Центр образования «Точка роста»	24.11.2024	Обучающиеся 4а класса, 21 человек
10	ГТО без границ	Спортивный зал	03.12.2024	Обучающиеся 5-11 классов, 615 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8-00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 ученика, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 2 обучающихся на уровне ООО
- заочную форму обучения выбрали 2 обучающихся на уровне СОО

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1112
	– начальная школа	492
	– основная школа	513
	– средняя школа	107
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	25
	– начальная школа	12
	– основная школа	13
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	4
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начального и среднего звена Школы, количество обучающихся основного звена уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
2	126	82	65	11	9	2	1,6
3	125	77	62	13	10	2	1,6
4	106	51	48	6	6	3 (повторное обучение в 4 классе)	2,8
Итого	357	210	59	30	8	7	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (в 2023 году был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2023 – 5,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год всего			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	в т.ч. на «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
5	120	114	95	53	6	42	6	5	1	0,01
6	95	90	95	39	3	41	5	5	0	0
7	101	89	88	42	6	42	12	12	0	0
8	95	83	87	30	6	32	12	13	0	0
9	115	111	97	39	4	34	4	4	0	0
Итого	526	487	93	203	25	39	39	7	1	0,002

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2023-м был 37,9%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 9 человек (в 2023-м – 16). Уменьшилось количество учащихся, переведенных условно (в 2023-м – 4) – на 3 человека.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год всего			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	в т.ч. на «5»	% качества	кол-во	%	кол-во	%
10	51	47	92,2	24	2	47,1	4	8	0	0
11	32	32	100	16	4	50	0	0	0	0
Итого	83	79	95,2	40	6	48,2	4	5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,7%), а вот количество учащихся, окончивших учебный год на «5», уменьшилось на 7 человек (в 2023-м было 13).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты по обязательным предметам – 2 человека;
- желание улучшить полученные результаты – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- улучшили результаты – 6 человек;
- снова получен неудовлетворительный результат – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	31

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (99,1%), одна учащаяся не явилась по болезни. «Зачет» получили 103 обучающихся, «незачет» - 8 обучающихся.

В дополнительные сроки 31 марта 2024 года итоговое собеседование сдавали 8 обучающихся. «Зачет» получили 4 обучающихся, «незачет» получили 3 обучающихся, 1 обучающийся не явился.

В дополнительные сроки 15 апреля 2024 года итоговое собеседование сдавало 4 обучающихся. «Зачет» получили 3 обучающихся, 1 обучающаяся на итоговое собеседование не явилась.

В 2024 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	88,9	28,3	3,2	94,9	63,6	3,7
2022/2023	96,4	26,1	3,2	96,2	60,0	3,7
2023/2024	87,0	38,9	3,3	91,7	56,0	3,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	40,3%	3,3	86,6%
История	4	75%	3,5	100%
Биология	27	40,7%	3,5	100%
Информатика	29	41,4%	3,3	86,2%
Литература	3	100%	4,7	100%
Физика	6	50%	3,5	100%
География	67	50,7%	3,6	88,1%
Химия	3	100%	4,7	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

109 девятиклассников Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,6 процента от общей численности выпускников. 3 учащихся 9 классов по результатам ГИА не получили аттестат об основном общем образовании. Все 3 учащихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	116	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6,0	2	1,7	5	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	26,3	32	27,6	39	33,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	112	96,6	112	96,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	4	3,4	4	3,4

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки 31 обучающийся получили «зачет», «незачет» получила 1 обучающаяся.

В дополнительные сроки 7 февраля 2024 года итоговое сочинение сдавала 1 обучающаяся, получила «незачет».

В дополнительные сроки 10 апреля 2024 года итоговое собеседование сдавала 1 обучающаяся, получила «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,6

В 2024 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 13 человек, что больше на 4 человека, чем в 2023 году. 1 обучающийся не справился с экзаменом, получил балл ниже минимальной границы. Средний балл – 55,5. Средний балл в сравнении с 2023 годом повысился на 4,8 (в 2023 году – 50,7%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (выше 80 баллов) получили 6 обучающихся (31%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	17	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	3
Средний балл	65,4	63,3
	64,4 (в 2023 году – 66,5)	

Повышение баллов по математике за последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 20 человека (63%). Информатику выбрали 9 (28%) обучающихся, литературу и биологию – 5 (16%), физику – 4 (13%), историю – 3 (9%), химию и английский язык – 2 (6%), географию – 1 человек (3%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	32	64,4	100%
Физика	4	58,5	100%
Математика (базовый уровень)	19	4,0	94,7%
Математика (профильный уровень)	13	55,5	92,3%
Химия	2	60,0	100%
Биология	5	47,4	80%
История	3	56,0	100%
Обществознание	20	54,9	80%
Английский язык	2	53,5	100%
Информатика	9	49,0	77,8%
География	1	45,0	100%
Литература	5	64,8	100%

31 выпускник 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении II степени» - 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	5	6	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мешкова Ксения Степановна	11А	Владыкина Екатерина Анатольевна
2	Осетров Кирилл Михайлович	11А	Владыкина Екатерина Анатольевна
3	Рауш Кирилл Николаевич	11А	Владыкина Екатерина Анатольевна
4	Павлова Кристина Ивановна	11Б	Жилина Ольга Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в основном соответствуют требованиям государственных стандартов. Вместе с тем, комплексный анализ результатов ЕГЭ, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году, позволяет определить следующие задачи, стоящие перед ОУ:

1. Повышение качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат.
2. Обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования в Школе.
3. Обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышение методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.

Результаты ВПР

Весной 2024 года во Всероссийских проверочных работах по предметам русский язык, математика, окружающий мир участвовали обучающиеся 4-х классов:

Предмет	Количество учеников, выполнявших ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	99	46	48	5
Математика	100	29	48	23

Окружающий мир	99	43	40	16
----------------	----	----	----	----

Наблюдается повышение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике и окружающему миру. Понизили свои результаты по русскому языку – 46% обучающихся, по математике – 29% обучающихся, по окружающему миру – 43 % обучающихся.

Учащиеся 5-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии.

Класс	Предмет	Количество учеников, выполнявших ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
5	Русский язык	108	67	37	4
	Математика	105	36	52	17
	Биология	102	73	27	2
	История	110	57	52	1
6	Русский язык	80	43	36	1
	Математика	79	32	47	0
	Биология (линейная)	46	27	15	4
	История	32	20	12	0
	География	37	28	9	0
	Обществознание	44	17	27	0
7	Русский язык	86	24	59	3
	Математика	78	34	41	3
	Физика	39	11	21	7
	История	31	11	20	0
	География	26	22	4	0
	Обществознание	23	5	17	1
	Биология (концентрическая, по программе 7 класса линейная)	44	21	21	2
8	Русский язык	75	18	53	4
	Математика	81	21	59	1
	Физика	35	12	19	4
	Химия	23	7	11	5
	Биология (концентрическая)	17	2	15	0
	История	35	12	22	1
	География	25	20	5	0
	Обществознание	17	3	12	2

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Работы выполнены на достаточном уровне.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Учащиеся Школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ, исследовательских конференциях,

учебно-научных семинарах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проанализированы результаты участия обучающихся 1-4 классов:

№	Олимпиады и конкурсы	Количество участников / из них победителей/призеров 275/29/27
1	Всероссийский математический конкурс - игра «Смарт Кенгуру-2024»	144/3/10
2	Всероссийский конкурс «Золотое Руно-2024»	44/2/2
3	Муниципальный конкурс каллиграфии «Золотое перышко» -школьный тур муниципальный тур	16/5/5 4/2/1
4	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	2/1/0
5	Всероссийский конкурс сочинений 2024 муниципальный тур	5/0/2
6	Всероссийская олимпиада школьников – русский язык (школьный уровень)	14/1/3
7	Всероссийская олимпиада школьников – математика (школьный уровень)	12/1/4
8	Всероссийская олимпиада школьников – математика «Сириус – курсы»	2/0/0
9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	13/10/3
10	Школьная олимпиада по русскому языку «Наше наследие – русский язык»	18/3/7
11	Шахматный фестиваль «Папа + мама + школа + я = Шахматная семья»	Семья Поповых(4б) на муниципальном уровне – 1 место, на региональном - участие

5-11 классов:

№	Олимпиады и конкурсы	Количество участников / из них победителей
1	Всероссийский конкурс сочинений 2024	7/3
2	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	218/74
3	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	49/7
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	4/2
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7/3
4	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	116/46
5	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	8/1
6	Муниципальная исследовательская конференция школьников	5/4
7	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2/1

На основе данных таблицы о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать вывод, что в школе ведется определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	99	42	1	42	39	30	8	-	-
11 учащихся – повторное обучение в 9 классе 3 учащихся – семейное образование					1 учащийся – не поступил				
2023	116	49	2	50	37	25	11	1	-
10 учащихся – повторное обучение в 9 классе 5 учащихся – отчислены в связи с достижением 18-летнего возраста									
2024	116	57	0	52	32	25	6	-	-
7 учащихся – повторное обучение в 9 классе					1 учащаяся – декретный отпуск				

В 2024 году 97,2% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (в прошлом году – 100%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В Школе трудится 64 педагога, в том числе учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования.

Всего педагогов	в т.ч. руководящих кадров	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Работающие пенсионеры
64	4	51	2	9	2	25

97% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, доля педагогов с высшим педагогическим образованием за последние годы выросла с 85% до 87%.

Квалификационные категории имеют 52 педагога, 2 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет соответствия
2021	20	21	6	9
2022	20	18	10	11
2023	20	21	11	12
2024	20	19	13	12

50 педагогов получают денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 10 человек, до 15 лет – 11 человек, до 25 лет – 10 человек, больше 25 лет – 31 человек. 2 педагогических работника не имеют стажа работы.

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20 летним стажем - 64 %, с высшим образованием – 83%, с высшей квалификационной категорией – 31%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23386 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7% в год;
- объем учебного фонда – 19026 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19026	12005
2	Педагогическая	448	165
3	Художественная	2061	1590
4	Справочная	416	95
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	50	18
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 100 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь Заостровных Н.А. и педагог-библиотекарь Луткова Н.М. проводят актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начальные классы располагаются в двух зданиях, где оборудовано 24 учебных кабинета. 16 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. В здании, где занимаются учащиеся 5-11 классов, оборудовано 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащены мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе оборудованы спортивные залы, спортивная площадка для учащихся 5-11 классов, имеется музей, 2 столовые с пищеблоком, 2 актов зала, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

В кабинетах информатики и «Точке роста» обеспечен доступ в сеть Интернет.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка.

Школа имеет свой сайт.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 Школой закуплено новое оборудование в столовую, в кабинеты физики и химии, мебель в ученические кабинеты, актовый зал.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (38,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (базовый уровень); 55,5 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		102 (9%)
– регионального уровня	человек (процент)	70 (6%)
– федерального уровня		32 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		64
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		34 (53%)
– с высшей	человек (процент)	18 (28%)
– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		39 (61%)
– до 5 лет	человек (процент)	10 (16%)
– больше 30 лет		29 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		28 (44%)
– до 30 лет	человек (процент)	9 (14%)
– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.