

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»
(МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «КСОШ им.Героя Советского
Союза Н.Ф.Махова»
(протокол №14 от 19.04.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ им.Героя
Советского Союза Н.Ф.Махова»
_____ Л.Н.Федотова
Приказ №50 от 19.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каргапольская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова»)
Руководитель	Федотова Лариса Николаевна
Адрес организации	641920, Курганская область, р.п. Каргаполье, ул.Мира, дом 4
Телефон, факс	8(35256) 2-50-20
Адрес электронной почты	ksosh4@yandex.ru
Официальный сайт	Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	21.01.1994 г.
Лицензия	Л035-01284-45/00279631 от 7 апреля 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№711 от 27 апреля 2015 года, серия 45А01 №0000263, срок действия до 4 марта 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и

взрослых, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Каргаполье Курганской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со Школой, 15% - в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей естественных наук;
- учителей эстетического цикла;
- учителей истории и финансовой грамотности;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 г. №122-ФЗ. Осуществлен переход школы на образовательную платформу Курганской области <https://eschool.gov45.ru/> и мессенджеры ВК Сферум.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного

ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» применяется электронное обучение и дистанционные технологии.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	474
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	319
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	216
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	82

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1091 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП в основном реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» приступила к реализации ФГОС НОО 3–4-х классов и ФГОС ООО в 5-7-х классах в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) - 2 человека (0,2%);
- слабослышащие (вариант 2.1) - 1 человек (0,1%);
- слабовидящие (вариант 4.1) - 1 человек (0,1%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2) - 3 человека (0,3%);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) - 41 человек (3,8%).

АООП разработаны в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654);

- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в режиме инклюзии либо на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие развитие и контроль за устной и письменной речью.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с программой воспитания ведется работа по успешной социализации обучающихся с ОВЗ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Классными руководителями проводятся занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» предусмотрен мониторинг рисков информационной безопасности и ресурсов повышения безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в декабре 2023 года школа получила пароли для доступа в систему, началась регистрация педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей). Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках не все педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Чаще всего используют презентации к уроку, содержащие наглядный материал. Также малая часть педагогов используют интерактивные задания, направленные на развитие УУД и финансовой грамотности.

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: универсальный, технологический и естественно-научный профиль. В этом году в рамках социального проекта «Педагогические классы» на базе 10Б класса был открыт психолого-педагогический класс (универсальный профиль), по запросам обучающихся были выбраны профильные предметы: обществознание, биология. Данный проект, нацеленный на воспитание будущих педагогических кадров из числа обучающихся, актуален в плане разрешения проблемы нехватки молодых специалистов в школах, поскольку во время обучения в педагогическом классе у старшеклассников формируется представление о педагогической профессии, развиваются профессиональные интересы и профессиональное самоопределение, школьники могут соотнести собственные возможности, особенности с представлениями о профессии.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: универсальный профиль (психолого-педагогический класс), профильные предметы – обществознание, биология; технологический профиль, профильные предметы – математика, физика, информатика.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Технологический	Математика, физика, информатика	19	23
Естественно-научный	Математика, биология, химия	5	-
Универсальный	Обществознание, биология	18	27

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные игры;
- дискуссии;
- марафоны;
- круглые столы;
- встречи;
- консультации;
- праздники;
- мастер-классы;
- флешмобы;
- экскурсии;
- походы;
- конкурсы;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, военнослужащими, участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушения использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам с поднятием флага и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Дополнительное образование» организованы школьные знаменные группы (в рамках патриотического кружка «Юный патриот») по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Дополнительное образование» - в рамках кружка «Юный патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 26 общешкольных мероприятия («Аты-Баты шли солдаты», «Сердце помнить велит», торжественное открытие стелы «Помним! Чтим! Гордимся!», «Выборы президента школы», организация экскурсий по школе и школьный музей «Участники Великой Отечественной войны и военнослужащие спецподразделений» и многие другие), 42 единых классных часов («80-летие разгрома войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «80-летие Курганской области», «Блокадный Ленинград», «День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками», урок мужества «Николай Федорович Махов – Герой Советского Союза», «Там, где Россия» и многие другие), 36 акций («К 100-летию образования СССР», «Письмо солдату», «Тепло матери», «Посылка солдату», «#СилаV правде», «Забота», «День памятников и исторических мест», «Обелиск» и многие другие) гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе организована работа кружка «Юный патриот». С мая 2023 года отряд «Юный патриот» вошел в детское общественное объединение «Юнармия». Обучающиеся, участники кружка, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в турнире 7в память Героя России В.П.Дубынина
- в открытии общественного объединения «Юнармия»
- в акции «Почетный караул»

В апреле 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» и проведено торжественное открытие. В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен педагог дополнительного образования Ефимова Г.В. С 1 сентября 2023 года обязанности руководителя отделения Российского движения детей и молодежи выполняет Гагарина Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Дополнительное образование». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в посвящение в «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2023 года 7г класс работает по проекту «Билет в будущее» руководителем проекта в школе назначен классный руководитель 7г класса Малахова Наталья Михайловна.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (в рамках урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированного модуля, взаимодействия с родителями, дополнительного образования).

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Мартынова Н.И. и Серебренникова И.А.; учителя-предметники, педагог-организатор Симакова С.Л.; советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Хомякова О.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГКУ «Центр занятости населения»;
- МКУК «Межпоселенческое социально-культурное объединение»;
- МКУ «Районный исторический музей»;
- Территориальная избирательная комиссия Каргапольского муниципального округа;
- МКУК «Каргапольская межпоселенческая центральная библиотека»;
- ГАУ КО «Содействие детскому отдыху»;
- ГАНОУ КО «Центр развития современных компетенций»;
- ГБПОУ «Курганский государственный колледж»;
- Приход при храме Покрова Пресвятой Богородицы;
- ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение встреч в рамках проекта «Классные встречи» с представителями ССУЗов и ВУЗов;
- организация и проведение мастер-классов в рамках проекта «Твой университет в твоём городе».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Абдулхамидова И.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 488 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Серебренникова И.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Серебренникова И.А.
1.09.2023 – 31.12.2023	Участие в экскурсиях на предприятия Каргапольского муниципального округа и Курганской области 6-11 классов (100%)	Заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В., классные руководители
1.09.2023 – 31.12.2023	Организация и проведение мастер-классов и встреч с родителями обучающихся 6-11 классов (100%)	Классные руководители
Сентябрь 2023	Организация и проведение мероприятий в рамках мероприятий «Ярмарка дополнительного образования» для учащихся 6-11 классов (90%)	Заместитель директора по воспитательной работе Баутина О.В., педагог дополнительного образования Ефимова Г.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный карандаш», «Кукольное царство», «Театральный», «Голос»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Шахматы школе», школьный спортивный клуб «Вымпел», в рамках которого организованы секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Оранжевое лето», «Профессиональный компас», «Волонтерский отряд «МИГ»», «Школьный пресс-центр», «Развитие речи»);
- туристско-краеведческое («Традиции русской культуры», «Ступени времени», «Школьный музей», «Музей истории школы «МИШка»»);
- естественно-научное («Школьный квадрокоптер», «Веселая математика»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный карандаш», «Кукольное царство», «Театральный», «Голос»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Шахматы школе», школьный спортивный клуб «Вымпел», в рамках которого организованы секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Разговоры о важном», «Оранжевое лето», «Профессиональный компас», «Волонтерский отряд «МИГ»», «Школьный пресс-центр», «Развитие речи»);
- туристско-краеведческое («Традиции русской культуры», «Ступени времени», «Школьный музей», «Музей истории школы «МИШка»»);
- естественно-научное («Школьный квадрокоптер», «Веселая математика»);
- техническое («Роботехника», «Lego-конструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 13% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2% и составила 15%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный» и «Кукольный театр». Разработаны программа дополнительного образования «Театральный» и «Кукольный театр». Руководители объединений – учитель английского языка Хомякова О.А. и учитель русского языка и литературы Казакова Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральных объединений. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустические колонки, мультимедиа, проектор и экран, ноутбук с возможностью подключения USB и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных кружках занимались 55% обучающихся 1–11-х классов. Это 5% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный» и «Кукольное царство» выросло и составило 65 человек (6% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- мини-футбол – 3 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 88 обучающихся (8% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День здоровья	Школьный стадион	02.09.2023 10:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 611 человек
2	«Биатлон в школу – биатлон в ГТО», школьный этап	Спортивный зал	14.09.2023 10:00	Обучающиеся 7-8 классов, 196 человек
3	«10 000 шагов к жизни»	Школьный стадион	01.10.2023	Обучающиеся 5-11 классов, 611 человек
4	Соревнования по волейболу ко Дню старшекласника	Спортивный зал	27.10.2023	Обучающиеся 9-11 классов, 54 человека
5	«Спорт объединяет»	Спортивный зал	10.11.2023	Обучающиеся 8-11 классов, 78 человек
6	«Дети России» - веселые старты	Спортивный зал	18.11.2023	Обучающиеся 5-6 классов, 223 человека
7	Шахматный турнир, посвященный Всемирному дню ребенка и Дню матери	Центр образования «Точка роста»	24.11.2023	Обучающиеся 3а класса, 21 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов

анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Курганской области. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8-00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	1091
	– начальная школа	474
	– основная школа	535
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:	18
	– начальная школа	6
	– основная школа	12
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат, в том числе:	12
	– об основном общем образовании	12
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца, в том числе:	8
	– в основной школе	2
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы примерно остается на том же уровне.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Нач. года	Приб.	Выб.	На конец года	Успеваем	% усп-ти	На 4 и 5	в т.ч. на 5	% кач-ва	Не успева. (%)
1-е	121	13	7	127						
2-е	134	5	11	128	125	97,6	77	9	60,2	3(2,4%)
3-е	109	3	2	110	107	97,2	57	8	51,8	3(2,8%)
4-е	129	5	2	132	132	100	85	4	64,3	0
1-4	493	26	22	497	364	98,4	219 (59%)	21 (5,6%)	59,2	6(1,6%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 67%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2022-м – 5,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год всего			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	в т.ч. на «5»	% кач-ва	кол-во	%	кол-во	%
5	101	97	96	49	3	48,5	4	4	0	0
6	104	103	99	46	6	44,2	1	1	1	1
7	98	88	89,8	34	5	34,7	10	10,2	1	1
8	112	110	98,2	39	0	34,8	2	1,8	2	1,8
9	113	110	97,3	32	2	28,3	3	2,7	0	0
Итого	528	508	96,2	200	16	37,9	20	3,8	4	0,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9 процента (в 2022-м был 34%), процент неуспевающих учащихся повысился на 3 процента (в 2022-м – 0,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год всего			Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	в т.ч. на «5»	% кач-ва	кол-во	%	кол-во	%
10	39	34	87,2	14	4	35,9	5	12,8	2	5,1
11	37	37	100	20	9	54,1	0	0	-	-
Итого	76	71	93,4	34	13	44,7	5	6,6	2	2,6

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 учебном году выросли на 8,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,8%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 3 человека (в 2022-м было 10 человек).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а при желании - по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	37
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	114	36

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	36
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	36

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (99,1%), одна учащаяся не явилась по болезни. «Зачет» получили 102 обучающихся, «незачет» - 8 обучающихся.

В дополнительные сроки 13 марта 2023 года итоговое собеседование сдавало 8 обучающихся. «Зачет» получили 4 обучающихся, «незачет» - 4 обучающихся.

В дополнительные сроки 15 апреля 2023 года итоговое собеседование сдавало 4 обучающихся. «Зачет» получили 3 обучающихся, «незачет» - 1 обучающийся.

В 2023 году 113 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14,1	3,1	100	55,3	3,7
2021/2022	88,9	28,3	3,2	94,9	63,6	3,7
2022/2023	96,4	26,1	3,2	96,2	60,0	3,7

Таблица 11. Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору

Предмет	Сдавало обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	41	14,6	3,0	82,9
История	3	33,3	3,3	100
Иностранный язык (английский)	3	66,7	3,7	100
Биология	36	22,2	3,1	100
Информатика	18	55,6	3,6	100
Физика	6	50	3,5	100
География	40	42,5	3,4	87,5

Химия	6	66,7	4	100
-------	---	------	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

102 девятиклассника Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 1,7 процента от общей численности выпускников. 10 учащихся 9 классов по результатам ГИА не получили аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся по личному заявлению отчислен в порядке перевода в другую образовательную организацию; 2 учащихся отчислены по достижению 18-летнего возраста; 7 учащихся по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	94	100	99	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,3	6	6,0	2	1,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	33,0	26	26,3	32	27,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	94	100	99	100	112	96,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	3,4

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет» 36 обучающихся.

В 2023 году 36 выпускников 11-х классов (92,3%) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	4,1

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25,9

В 2023 году ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 9 человек. 2 обучающиеся не справились с экзаменом, получили балл ниже минимальной границы. Средний балл – 50,7. Средний балл в сравнении с 2022 годом почти не изменился (в 2022 году – 51%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 36 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 7 обучающихся (19,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	12	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	5
Средний балл	67	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего выбирали обществознание. Из 36 обучающихся предмет выбрали 25 человек (69,4%). Литературу выбрали 3 (8,3%) обучающихся, химию – 1 (2,8%), историю сдавали 15 (41,7%) человек, физику – 5 человек (13,9%), биологию – 4 (11,1%), информатику и ИКТ – 6 человек (16,7%), немецкий язык – 1 человек (2,8%), английский язык – 2 человека (5,6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 83,7 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что у обучающихся средний уровень знаний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	36	66,5	100
Физика	5	44,8	60
Математика (базовый уровень)	27	4,1	100
Математика (профильный уровень)	9	50,7	77,8
Химия	1	66	100
Биология	4	34,8 (ниже минимальной границы)	25
История	15	54,7	86,7
Обществознание	25	53,1	72
Английский язык	2	55	100

Немецкий язык	1	22	100
Информатика	6	64	83,3
Литература	3	64,7	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	3	5	6

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ржанников Никита Сергеевич	11А	Насаткова Наталья Аркадьевна
2	Самокрутов Артем Романович	11А	Насаткова Наталья Аркадьевна
3	Кашин Владислав Владимирович	11Б	Баутина Оксана Васильевна
4	Королева Наталья Сергеевна	11Б	Баутина Оксана Васильевна
5	Косачева Елена Владимировна	11Б	Баутина Оксана Васильевна
6	Хохлова Екатерина Алексеевна	11Б	Баутина Оксана Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл составляет 3,5 балла по обязательным предметам, по предметам по выбору – 3,5.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 50,7, по русскому языку – 66,5.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (1,7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (16,7%).

Результаты ВПР

Весной 2023 года во Всероссийских проверочных работах по предметам русский язык, математика, окружающий мир участвовали 121 обучающийся 4-х классов.

Предмет	Количество учеников, выполнявших ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	119	19	86	14
Математика	121	17	58	46
Окружающий мир	120	22	65	33

В параллели 5-8 классов во Всероссийских проверочных работах приняли участие 374 обучающихся.

Класс	Предмет	Количество учеников, выполнявших ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
5	Русский язык	85	54	29	2
	Математика	92	31	52	9
	Биология	94	58	29	7
	История	82	49	28	5
6	Русский язык	96	22	58	16
	Математика	95	48	44	3
	Биология (линейная)	39	13	20	6
	История	44	8	31	5
	География	59	36	21	2
	Обществознание	44	4	39	1
7	Русский язык	82	22	53	7
	Математика	84	15	61	8
	Физика	48	23	15	10
	История	19	3	16	0
	География	42	30	12	0
	Английский язык	81	13	58	10
	Обществознание	29	13	13	3
	Биология (линейная)	41	12	24	5
8	Русский язык	102	24	67	11
	Математика	95	32	61	2
	Физика	40	11	22	7
	Химия	41	9	22	10
	Биология (линейная)	20	7	11	2
	История	42	12	25	5
	География	21	17	4	0
	Обществознание	38	31	6	1

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Олимпиады и конкурсы	Количество участников / из них победителей
1	Всероссийская олимпиада школьников НОО (школьный уровень)	30/7
2	Всероссийская олимпиада школьников ООО (школьный уровень)	157/34
3	Всероссийская олимпиада школьников СОО (школьный уровень)	44/12
4	Муниципальный этап Всероссийской	49/13

	олимпиады школьников	
5	Международное тестирование «PISA.Математика»	4/1
6	Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок-2021»	125/26
7	Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии 2021»	264/32
8	Всероссийский игровой конкурс «British Bulldog»	51/21
9	Всероссийский математический конкурс - игра «Смарт Кенгуру»	233/29
10	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнит велит»	6/3
11	Муниципальная исследовательская конференция школьников	5/4
12	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре	9/1
13	Всероссийский конкурс сочинений	6/1
14	Муниципальный интеллектуальный марафон	2 команды/2
15	Интеллектуальный турнир «КвизиУм»	1 команда/1

На основе данных таблицы о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать вывод, что в школе ведется определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	94	52	4	38	25	14	8	1	1
					1 учащийся – не поступил				
2022	99	42	1	42	39	30	8	-	-
	11 учащихся – повторное обучение в 9 классе 3 учащихся – семейное образование				1 учащийся – не поступил				
2023	116	49	2	50	37	25	11	1	-
	10 учащихся – повторное обучение в 9 классе 5 учащихся – отчислены в связи с достижением 18-летнего возраста								

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы, как и в прошлом году. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году коллектив МКОУ «КСОШ им. Героя Советского Союза Н.Ф. Махова» значительно повысил уровень профессионализма.

Всего педагогов	в т.ч. руководящих кадров	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Работающие пенсионеры
65	4	55	0	10	4	23

Все педагоги имеют высшее и среднее профессиональное образование, доля педагогов с высшим педагогическим образованием за последние годы выросла с 87% до 96%.

Квалификационные категории имеют 52 педагога, 4 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. При этом увеличивается количество педагогов, повысивших уровень квалификации.

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет соответствия
2021	20	21	6	9
2022	20	18	10	11
2023	20	21	11	12

В 2023 году прошли квалификационные испытания и впервые получили высшую категорию – 2 педагога, 1 квалификационную категорию впервые получили 3 педагога.

Средний возраст коллектива - 47,4. Четверть коллектива составляют педагоги старше 55 лет (25%), педагоги в возрасте 31-39 лет – 29%, в возрасте 40-54 – 35%, педагоги до 30 лет составляют 11% .

Количество педагогов со стажем свыше 20 лет – 65%, количество педагогов со стажем меньше 5 лет – 6, из них четверо – молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования Администрации Каргапольского муниципального округа от 16.02.2023 № 38 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Каргапольском муниципальном округе в 2023 году» и приказом от 18.02.2023 № 17 в МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с февраля по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Участники	Результат
Выставка «Сердце отдаю детям», посвященная 105-летию со дня рождения В.А.Сухомлинского	Заостровных Н.А.	Выставка оформлена в библиотеке
Проект «Выдающиеся педагоги России!»	Уфимцева И.М.	Проект оформлен и хранится в школьном музее
Конкурс эссе «Роль учителя в моей судьбе»	Обучающиеся 8-11 классов	Победители из каждой параллели награждены грамотами
Акция «Улыбка учителя»	Педагоги школы	Оформлена фотовыставка
Мастер-класс «Осенний букет учителю»	Учащиеся 7-8 классов	Участие в региональном этапе конкурса «Букет учителю»
Флешмоб «Любимый учитель!»	Активисты волонтерского отряда «МИГ»	Создан видеоролик и размещен на странице в официальном сообществе школы в ВК
Библиотечный урок «Учимся читать книгу»	Обучающиеся 1-4 классов	Проведен мастер-класс
Фестиваль педагогического мастерства «Учитель года – 2023» Школьный этап Муниципальный этап	Педагоги школы	Шерстобитова О.Н. – 1 место Гагарина Т.С. – 2 место
Торжественное открытие Года Педагога и Наставника	Педагоги и обучающиеся школы	Концертная программа
Межмуниципальный семинар «Наставничество как эффективная форма саморазвития педагога»	Волонтерский отряд «МИГ»	Представлена визитная карточка отряда

Торжественное закрытие Года Педагога и Наставника	Волонтерский отряд «МИГ» Наставнические пары	Представлен опыт работы
Большая учительская неделя	Совет старшеклассников	Мероприятия ко Дню учителя

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 6.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23386 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7% в год;
- объем учебного фонда – 19026 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19026	12005
2	Педагогическая	448	165
3	Художественная	2061	1590
4	Справочная	416	95
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	136	45
7	Техническая	50	18
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начальные классы располагаются в двух зданиях, где оборудовано 24 учебных кабинета. 16 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием. В здании, где занимаются учащиеся 5-11 классов, оборудовано 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащены мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе оборудованы спортивные залы, спортивная площадка для учащихся 5-11 классов, имеется музей, 2 столовые с пищеблоком, 2 актов зала, 2 библиотеки, 2 медицинских кабинета, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

В кабинетах информатики и «Точке роста» обеспечен доступ в сеть Интернет. Постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка.

Школа имеет свой сайт.

В 2022 году был начат капитальный ремонт основного здания Школы. В августе 2023 года Школа была открыта после капитального ремонта.

В соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 Школой закуплено новое оборудование в столовую, в кабинеты физики и химии, мебель в ученические кабинеты, актовый зал.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1091
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (39,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1 (база), 50,7 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (12,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (16,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (29,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (11,7%)
– регионального уровня		104 (9,5%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (3,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (63,1%)
– с высшей		20 (30,8%)
– первой		21 (32,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (60%)
– до 5 лет		4 (6,2%)
– больше 30 лет		35 (53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (40%)
– до 30 лет		6 (9,2%)
– от 55 лет		20 (30,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (58,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1091 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «КСОШ им.Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.